

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Nurul Islam
Kelas/ Semester : IX/ 1
Tema : Teks Cerita Pendek (Hiburan)
Subtema : **3.5** Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.**4.5** Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengetahui pengertian teks cerpen

Siswa dapat memahami Unsur pembangun karya sastra (cerpen)

Siswa dapat memahami struktur teks cerpen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Cerita Pendek
Kegiatan inti (7 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pengertian, struktur, dan unsur teks cerita pendek.2. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa dan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara jujur, komunikatif, kreatif dan mandiri.3. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali sesuai dengan bahan ajar (LKS dan bahan ajar Bahasa Indonesia kelas IX)
Penutup (1 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran melalui tanya jawab dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Allah Swt.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda, tertulis uraian/ kuis.
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja (Portofolio)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kubu Raya, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

HERMAN, A.Md

ANITA, S.Pd