

**NAMA** : JUMRIANI, S.Pd  
**NAMA SEKOLAH** : SMP ISLAM AL AZHAR 24 MAKASSAR  
**SUREL** : [201503171013@guruku.id](mailto:201503171013@guruku.id)  
**RPP KELAS** : IX (SEMBILAN)  
**TEMA** : TEKS CERITA PENDEK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al Azhar 24  
 Kelas/ Semester : IX/ Gasal  
 Tema :Teks Cerita Pendek  
 Sub Tema : Mengidentifikasi Unsur Pembangun Cerita Pendek  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat:

- Mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
- Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek (cerpen)
- Menjelaskan ciri-ciri cerpen

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan</li> <li>5. Guru bertanya mencari informasi tentang materi yang akan disampaikan</li> <li>6. Guru mengaitkan materi yang diajarkan dengan kehidupan nyata</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
Inti	<p><b>Kegiatan Literasi</b>                      Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi cerpen</p> <p><b>Critical Thinking</b>                      Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan tersebut harus berkaitan dengan materi mengidentifikasi teks cerita pendek</p> <p><b>Collaboration</b>                      Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi untuk saling bertukar informasi berkaitan dengan materi Teks Cerpen</p> <p><b>Communication</b>                      Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal. Lalu kelompok lain menanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p><b>Creativity</b>                      Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Teks Cerpen.</p>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Refleksi dan Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali</li> <li>2. Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi.</li> <li>3. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</li> </ol>

### C. Penilaian

<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Kerja sama dalam mengamati objek.</li> <li>• Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.</li> </ul>	Membaca cerita pendek lalu menentukan unsur Pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya.	Masalah sehari-hari berkaitan dengan <i>unsur pembangun cerpen</i>

**Mengetahui,**  
**Ka. SMP Islam Al-Azhar 24**

**Makassar, Juli 2020**  
**Guru Mapel Bhs Indonesia.**

**Abdul Rahman, S.Th.I**

**Jumriani, S.Pd**