

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Batang Onang
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Perbelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
2. Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan**
- Mengucapkan salam kepada peserta didik, berdoa bersama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Memotivasi peserta didik tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *unsur pembangun karya sastra (cerpen)*
 - Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai.

- Kegiatan Inti**
- peserta didik diberi motivasi dan penduan untuk melihat mengamati membaca dan menuliskannya kembali yang diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *unsur pembangun karya sastra (cerpen)*
 - guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi unsur pembangun karya sastra (cerpen)
 - peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi untuk di presentasikan sekaligus bertukar informasi mengenai *unsur pembangun karya sastra (cerpen)*
 - peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran sekaligus mengemukakan pendapat atas hasil presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain yang belum mempresentasikan.
 - guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur pembangun karya sastra (cerpen), peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

- Kegiatan Penutup**
- Guru mengajak siswa membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran, tentang poin-poin penting dari kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
 - Mengucapkan syukur, memberikan motivasi, dan mengajak siswa mengakhiri dengan berdoa.
 - Guru mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kerja sama, percaya diri, kerja sama, dan santun pada saat siswa berdiskusi.
2. **Pengetahuan** : Tes tulis bentuk pilihan ganda tentang menentukan dan menyimpulkan unsur pembangun cerpen.
3. **Keterampilan** : Portofolio siswa mencari teks cerpen lalu menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen tersebut

Pasarmatanggor, 6 Nopember 2021
Peserta Simulasi

SAHABUDDIN HASIBUAN, S.Pd.
NIP. 19680815 199801 1 001