

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Daarul Rahman
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Tema	: Teks Cerita Pendek
Kompetensi Dasar	: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang di baca atau didengar.
Pembelajaran ke-	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyebutkan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
- Menjelaskan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita cerpen yang dibaca
- Menentukan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 3 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik menyiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>➤ Mengajak peserta didik berdo'a sebelum belajar, kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk menanamkan nilai disiplin serta tanggung jawab.</li><li>➤ Peserta didik dan guru melaksanakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi yang sudah di sampaikan sebelumnya.</li><li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Menyampaikan rencana penilaian.</li></ul>
Kegiatan Inti (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok.</li><li>➤ Bersama kelompok, peserta didik membaca dan memahami teks cerpen yang berjudul "Bekal Istimewa Ikal" karya Abu Asy Syuara dalam <i>buku LK bahasa indonesia Kelas IX Edisi Revisi 2013 halaman 34-35</i>.</li><li>➤ Bersama kelompok, peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen disertai dengan kalimat pendukung.</li><li>➤ Bersama kelompok, peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka di kertas yang telah disediakan oleh guru dan menempelkannya di dinding kelas</li><li>➤ Peserta didik melakukan presentasi tiap-tiap kelompok terkait dengan hasil diskusi</li><li>➤ Guru memperhatikan hasil kerja siswa serta memberi komentar terkait hal-hal yang perlu diperbaiki.</li><li>➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran terkait unsur pembangun cerita</li></ul>

	pendek.
Penutup (2menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi dengan sikap cermat dan santun</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.</li> <li>➤ Peserta didik dan guru mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap ( sosial dan spiritual)
  - Teknik / Bentuk Penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
  - Teknik / Bentuk Penilaian : Tes Tulis / Penugasan
- Penilaian Keterampilan
  - Teknik / Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja


  
Mengetahui,  
Kepala SMP IT Daarul Rahman  
  
Ai Elin Indriyani Eka, S.Pd.I  
 NRKS. 21023L0010211232229210

Garut, 11 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Ai Elin Indriyani Eka, S.Pd.I