

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bojongsambir  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX / 1  
Tema : Teks Cerita Pendek  
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerpen  
Pertemuan ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan ( 2 menit)

- Pendidik mengondisikan kelas, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa, dan mempersiapkan fisik dan mental peserta didik
- Peserta didik dibimbing pendidik memaparkan dan mengaitkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya
- Pendidik menyampaikan manfaat mempelajari cerpen dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari
- Pendidik menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, penilaian yang akan dilakukan serta metode belajar yang akan ditempuh.

#### Kegiatan Inti ( 6 menit)

##### Kegiatan Literasi :

Peserta didik membaca cerpen yang berjudul 'Cinta dan Takdir' dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang unsur-unsur pembangun cerpen dengan disiplin

##### Critical Thinking :

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan unsur pembangun cerpen "Cinta dan Takdir"

##### Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan diberi LK untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan menyimpulkan unsur pembangun cerpen 'Cinta dan Takdir' disertai bukti pendukung yang ada pada cerpen tersebut dengan jujur

##### Communication :

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

##### Creativity :

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca, dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (2 menit)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru
- Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi, dengan bimbingan guru.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Observasi/ Jurnal
- Pengetahuan/ Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Tes Tertulis
  - Instrumen Penilaian
    - Bacalah cerpen yang berjudul *Pohon Keramat* Karya : Yus R, Ismail
    - Simpulkan unsur-unsur yang membangun cerpen tersebut disertai bukti pendukung yang terdapat pada cerpen *Pohon Keramat*

**Sumber Belajar :** - Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018  
- Internet

Tasikmalaya, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Eli Malihah, S.Pd.  
NIP 19720213 200604 2002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Asep Ridwansyah, S.Pd.

NIP 19690426 200604 1003