

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Liwa
Kelas/Semester	:	IX/1
Kompetensi Dasar 4.5	:	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menentukan tokoh dan penokohan cerpen yang dibaca atau didengar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Siswa memberi salam, berdoa, kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru mengecek kehadiran siswa dan melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Langkah 1: Menanya  
Guru bertanya tentang cerpen “Robohnya Surau Kami” Karya A.A.Navis yang telah dikirimkan melalui Google Classroom.
- Langkah 2: Membagi siswa ke dalam beberapa kelompok
  - Guru meminta siswa membuat kelompok yang beranggotakan 5 orang secara tertib.
  - Guru membimbing siswa untuk mengingat kembali cerpen “Robohnya Surau Kami” dengan membagikan teks cerpen yang dimaksud.
- Langkah 3: Menyajikan informasi
  - Guru menjelaskan tokoh dan penokohan dalam karya sastra.
  - Guru membimbing siswa dalam mengidentifikasi tokoh dalam cerpen “Robohnya Surau Kami.”
  - Siswa mengidentifikasi tokoh cerpen “Robohnya Surau Kami.”
  - Siswa mengungkapkan penokohan atau watak tokoh cerpen “Robohnya Surau Kami” berdasarkan bukti yang terdapat dalam cerpen tersebut.
  - Siswa mengidentifikasi teknik penokohan cerpen “Robohnya Surau Kami.”
- Langkah 4: Melakukan evaluasi
  - Siswa perwakilan kelompok menyajikan hasil pembelajaran secara lisan dan tulisan.

- Guru dan siswa dari kelompok lainnya memberikan tanggapan berupa Tanya jawab untuk mendapatkan konfirmasi, menambahkan informasi, dan memperbaiki kekurangan yang ada.

### **Penutup**

- Guru bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Siswa memberi salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Baca dan analisislah teks cerpen “Biarkan Aku Gembira” kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

Tautan cerpen:

<https://www.simalaba.net/2019/06/biarkan-aku-gembiracerpen-ariani-rosa.html>

1. Siapakah tokoh dalam cerpen “Biarkan Aku Gembira?”
2. Bagaimanakah perwatakan tokoh dalam cerpen tersebut? Jelaskan dengan disertai bukti yang mendukung!
3. Dengan teknik apakah pengarang menggambarkan watak tokoh dalam cerpen di atas? Jelaskan dengan disertai bukti yang mendukung!

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Liwa

Masran, S.Pd.,M.M.  
NIP 196703121995121001

Liwa, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ariani Rosa Lesmana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 197703152005012008