



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 7 : Indah nya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsa dan
Agama di Negeriku
Pembelajaran : 3

Disusun Oleh :

ARDIYANA, S.Pd.SD

NIP.19700630 199803 2 004

**UNTUK MENGIKUTI
PRPGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP II
TH. 2021**

**PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI CABBIYA I
Jl. Raya Baringinan Desa cabbiya Kec.Talango
SUMENEP**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN.Cabbiya 1
Kelas / Semester	: IV / 2 (Dua)
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub Tema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam,menayakan kabar dan kehadiran siswa.❖ Memcaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)❖ Menyanyikan lagu nasional sebagai upaya penguatan semangat Nasionalisme “Dari Sabang Sampai Merauke “❖ Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran dimulai (literasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk.❖ Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda.❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain.❖ Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia.❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (Collaboration dan Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan.❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia. (Creativity and Innovation)	7 menit
Penutup	<p>A. Siswa dan guru dapat menyimpulkan hasil belajar pada hari ini</p> <p>B. Guru memberikan penguatan pesan moral</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	1 menit

C.PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

1.Teknik Penilaian :

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *kerjasama*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPS	mengenal pulau-pulau di Indonesia mengenal suku bangsa yang ada pulau-pulau di Indonesia	Tes tertulis	Soal uraian

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Kurang disiplin	kerjasama	Kurang kerjasama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

3. Rubrik Penilaian IPS

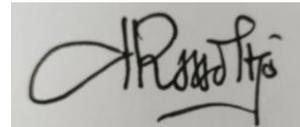
Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai menggunakan rubrik.

Instrumen Penilaian: Rubrik IPS KD 3.2 dan 4.2.

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor penyebab keragaman di Indonesia	Menyebutkan dengan benar 3 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 2 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Menyebutkan dengan benar 1 faktor penyebab keragaman di Indonesia.	Tidak menyebutkan dengan benar faktor penyebab keragaman di Indonesia.
Keaktifan	Menunjukkan antusiasme dan aktif dalam diskusi.	Menunjukkan antusiasme tetapi tidak aktif dalam diskusi.	Menunjukkan keaktifan hanya jika ditanya.	Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan diskusi.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.

Sumenep, 17 April 2021

Guru Kelas IV



ARDIYANA, S.Pd.SD

NIP. 19700630 199803 2 004

