

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Islam Moga
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Ajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek
3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur dari dalam karya sastra cerita pendek yang dibaca atau didengar
Alokasi Waktu :

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan unsur intrinsik dalam teks cerita pendek.
2. Peserta didik dapat menemukan unsur intrinsik yang terdapat dalam sebuah cerita pendek.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Penyajian Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam
- 2) Guru dan siswa melaksanakan kegiatan berdoa sebelum belajar.
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 4) Penyampaian kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 5) Guru mengulang kembali pembelajaran sebelumnya yaitu tentang struktur teks cerpen

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru memberi stimulus tentang materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks cerpen
- 2) Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan isi teks cerita pendek
- 3) Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen
- 4) Guru menanyakan tentang pemahaman peserta didik
- 5) Guru membagi menjadi 6 kelompok
- 6) Guru membagikan cerpen dan lembar kerja pada tiap kelompok
- 7) Melalui diskusi peserta didik menganalisis unsur-unsur intrinsik cerpen
- 8) Peserta didik dibimbing oleh guru dalam proses menganalisis cerpen

Materi yang dibahas yakni:

No.	Unsur Intrinsik Cerpen	Penjelasan
1.	Tema	Pokok persoalan yang dibahas dalam cerita pendek
2.	Amanat	Pesan yang hendak disampaikan kepada pembaca
3.	Latar	Gambaran tempat, waktu, situasi berlangsungnya peristiwa dalam cerita pendek
4.	Tokoh	Tokoh yang ditampilkan dalam cerita pendek
5.	Perwatakan	Penggambaran watak tokoh cerita pendek

6.	Alor	Rangkaian peristiwa yang membentuk cerita pendek
7.	Sudut pandang	Cara pengarang bercerita

a. Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik menyalin materi pembelajaran yang disampaikan guru
- 2) Guru memberikan pertanyaan refleksi
- 3) Tugas pelatihan dikerjakan di lembar kertas folio

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

3.1 Penilaian Sikap : pemantauan keaktifan dalam kegiatan pembelajaran

3.2 Penilaian Pengetahuan

- a) Soal pilihan ganda
- b) Analisis cerpen
- c) Soal uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini secara singkat dan jelas!

1. Deskripsikan isi bagian orientasi dalam cerita pendek!
2. Deskripsikan isi bagian rangkaian peristiwa dalam cerita pendek!
3. Deskripsikan isi bagian komplikasi dalam cerita pendek!
4. Deskripsikan isi bagian resolusi dalam cerita pendek!
5. Jelaskan ciri-ciri kebahasaan teks cerita pendek!

3.3 Penilaian Keterampilan

Jawablah pertanyaan berikut ini secara singkat dan jelas!

Baca cerita pendek “Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan” karya Glory Gracia Chistabelle.

1. Deskripsikan bagian orientasi dalam struktur teks cerita pendek tersebut!
2. Deskripsikan bagian komplikasi dalam struktur teks cerita pendek tersebut!
3. Tuliskan tiga dialog yang terdapat dalam cerita pendek tersebut!
4. Jelaskan sudut pandang yang digunakan pencerita dalam cerita pendek tersebut!
5. Temukan kata benda bermakna khusus dalam cerita pendek tersebut!
Jelaskan alasan kalian!

Mengetahui
Kepala SMP Islam Moga

Pemalang, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

Abdul Munir, S.Pd.I.

Yusi Puji Rahayu, S.Pd.