

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Sekolah Menengah Pertama</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: BAHASA INDONESIA</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Unsur Pembangun Cerpen</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek (cerpen)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen
2. Menentukan tema dan alur/plot cerpen yang dibaca

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal

- Salah seorang peserta didik diminta untuk memimpin do'a.
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk belajar
- Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

- Guru mengaitkan materi *unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen*
- Peserta didik menerima informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait *unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen*
- Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK
- Guru meminta peserta didik untuk menemukan unsur intrinsik yang terdapat pada cerpen yang dianalisis
- Peserta didik diberikan pertanyaan penuntun untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik terkait *unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen*
- Guru membimbing peserta didik menemukan unsur intrinsik cerpen.
- Peserta didik diminta membacakan hasil diskusimasing masing
- Peserta didik diminta tanggapan tentang tepat atau tidaknya hasil diskusi kelompok lain.

#### c. Kegiatan Akhir

- Guru bersama dengan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian/refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar

- Memberikan tugas, baik tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Cloze test
3. Keterampilan : Unjuk kerja (performance)

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Gerung,

Gerung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. JUNAEDI, S. Pd., M.Pd.**  
NIP:196512311990031127

**SUHERMAN, M.Pd.**  
NIP197912302006041016