

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	:	SMP Negeri 4 Ngaglik
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	:	IX/Gasal
<b>KD</b>	:	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
<b>Materi Pokok</b>	:	Teks Cerita Pendek
<b>Alokasi Waktu</b>	:	3 X 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran, siswa dapat menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra bentuk cerita pendek dengan bukti yang mendukung.
2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra bentuk cerita pendek dengan bukti yang mendukung.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan doa.
3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
5. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
6. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

#### b. Kegiatan Inti

1. Siswa membaca dengan cermat teks cerita pendek dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait hal-hal terkait dengan teks cerita pendek yang dibaca.
2. Siswa secara kritis menanyakan permasalahan yang ditemukan pada teks cerita pendek.
3. Siswa bekerja sama dengan kelompok untuk menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra pada cerita pendek yang dibaca.
4. Siswa mengolah data dari hasil diskusi kemudian mengumpulkan.
5. Siswa mempresentasikan hasil kelompok diskusi.
6. Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi yang dipresentasikan dan menanggapi dari kelompok lain.

#### c. Kegiatan Penutup

1. Siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
2. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
3. Guru memberikan penegasan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam dan doa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dan proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : -

Ngaglik, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran



M. Th.E. Rina Listiana TH, M.Hum.  
NIP 19651220 198903 2 007

