

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 42 Medan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/1
Topik	: Teks Cerita Pendek
Sub Topik	: Menyimpulkan Unsur-Unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca dan Didengar
Pertemuan ke -	: 2
Alokasi Waktu	: 80 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai kegiatan pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan benar
2. Siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek dari yang dibaca dan didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mengondisikan siswa untuk siap mengikuti pembelajaran dengan mengabsen siswa dan mempersiapkan keperluan pembelajaran
2. Salah seorang siswa memimpin doa untuk mengawali pembelajaran
3. Guru membentuk siswa menjadi 8 kelompok yang beranggotakan 4 orang per kelompok
4. Guru menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran

#### Inti (55 menit)

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa, terkait dengan teks cerita pendek dan unsur-unsur pembentuk ceritanya.
2. Secara individu di dalam kelompok, siswa membaca cerita pendek yang berjudul "Pohon Keramat" buku siswa halaman 53-60.
3. Secara individu di dalam kelompok, siswa mengerjakan lembar kerja siswa-1 yang diberikan guru.
4. Siswa berdiskusi di dalam kelompok mengerjakan lembar kerja siswa-2.
5. Juru bicara kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke kelompok lain dan kelompok lain dapat memberi tanggapan atau pertanyaan.  
*Alur presentasi : (kelompok 1 ke kelompok 2), (kelompok 2 ke kelompok 3), (kelompok 3 ke kelompok 4), (kelompok 4 ke kelompok 5), (kelompok 5 ke kelompok 6), (kelompok 6 ke kelompok 7), (kelompok 7 ke kelompok 8), (kelompok 8 ke kelompok 1)*
6. Juru bicara kelompok memimpin diskusi dalam memperbaiki hasil kerja kelompok setelah mendapat masukan dari kelompok lain.
7. Perwakilan setiap kelompok memajang hasil diskusi pada tempat pajangan kelas yang tersedia.
8. Guru membagikan dan menjelaskan lembar kerja-3 untuk dikerjakan secara individu di dalam kelompok. Lembar kerja dikerjakan berdasarkan cerpen yang dibacakan guru di depan kelas.

9. Guru memandu siswa berdiskusi secara berpasangan di dalam kelompok untuk memastikan jawaban lembar kerja-3.

**Penutup (15 menit)**

1. Guru menyampaikan simpulan tentang unsur-unsur pembentuk cerita pendek dan pembuktiannya
2. Guru memandu siswa melakukan refleksi tertulis pada secarik kertas terkait dengan materi pembelajaran. Refleksi dilakukan dengan menjawab pertanyaan berikut ini :
  - a. Tuliskan hal-hal apa saja yang sudah dapat kamu kuasai dari pelajaran hari ini!
  - b. Tuliskan hal apa saja yang belum kamu pahami! dan bagaimana upaya kamu agar dapat memahaminya?
3. Guru memberi penguatan bahwa catatan refleksi siswa ditindaklanjuti sebelum pembelajaran berikutnya.
4. Guru memberitahu materi pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan pesan moral dari pembelajaran hari ini.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap**

Dilakukan melalui pengamatan terhadap proses pembelajaran siswa. Sikap yang diamati adalah *kerjasama dan berfikir kritis*.

**Penilaian Pengetahuan**

Dilakukan melalui tes tertulis : Pilihan Bergada dan Uraian

**Penilaian Keterampilan**

Dilakukan melalui produk tertulis siswa tentang simpulan unsur-unsur pembentuk cerita pendek yang diperdengarkan.

Medan, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran  
UPT. SMP NEGERI  
42  
DINAS PENDIDIKAN



Drs. Samal Husein Harahap, M.Pd  
NIP. 19700029-199512 1 001

Lampiran :

PENILAIAN PEMBELAJARAN (Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Karakter yang diamati	Skala Nilai dan Deskripsi		
		3 (Sangat Baik)	2 (Baik)	1 (Kurang)
1	Kerjasama	Menunjukkan adanya kerjasama pada semua anggota di dalam kelompok	Menunjukkan adanya kerjasama pada 2-3 anggota di dalam kelompok	Tidak menunjukkan adanya kerjasama anggota di dalam kelompok
2	Berfikir Kritis	Menunjukkan kemampuan berfikir mengemukakan gagasan terhadap materi pelajaran	Menunjukkan kemampuan berfikir mengemukakan gagasan terhadap sebagian materi pelajaran	Tidak menunjukkan kemampuan berfikir mengemukakan gagasan terhadap materi pelajaran

### Penilaian Pengetahuan

(Tes tertulis Pilihan Berganda dan Uraian)

#### Bacalah potongan cerpen berikut ini!

Mentari mulai keluar dari peraduannya. Aku bergegas dari kamar untuk sarapan pagi. Aku tidak ingin terlambat datang ke sekolah. Di perjalanan sepedaku bocor. Terpaksa aku mendorongnya sampai sekolah. Aku menyesal dengan diriku sendiri. Akhirnya aku terlambat. Satu les aku tidak bisa mengikuti pelajaran. Aku malu ketika masuk dikelasku. Guruku memang tidak marah tetapi semuanya diam memandangu.

.....  
1. Latar waktu dan tempat penggalan cerpen di atas adalah ....

- Pagi, di kamar, di jalan, dan di kelas
- Pagi, di rumah, di jalan, dan di kelas
- Sore, di kamar, di jalan dan di sekolah
- Siang, di rumah, di sekolah dan di kelas

2. Jelaskan bagaimana karakter tokoh "Aku" dalam penggalan cerpen di atas!

### Penilaian Keterampilan

Simpulkan dengan bahasamu sendiri unsur-unsur pembangun penggalan cerita pendek diatas dengan mengisi tabel di bawah ini!

No	Unsur Pembangun Cerpen	Simpulan dan Bukti

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Keterampilan	Skala Nilai dan Deskripsi			
		4	3	2	1
1	Menemukan unsur cerpen	Menemukan dengan benar 4-5 unsur cerpen	Menemukan dengan benar 3 unsur cerpen	Menemukan dengan benar 2 unsur cerpen	Menemukan dengan benar 1 unsur cerpen
2	Menyimpulkan dengan dilengkapi bukti	Ada 4-5 simpulan dengan bukti lengkap	Ada 3 simpulan dengan bukti lengkap	Ada 2 simpulan dengan bukti lengkap	Ada 1 simpulan dengan bukti lengkap