

Rambu-Rambu Penyusunan RPP, Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara Calon Guru Penggerak

A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Smp Islam Teradu Al-Gina
Kelas / Semester	: IX / 1
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menjelaskan Unsur-unsur Intrinsik dalam Cerpen
Pembelajaran ke	: Topik ke 10
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- *Pertemuan Pertama:*
 - o Peserta didik dapat Berdiskusi untuk menemukan nilai kehidupan yang positif dan negatif dalam kumpulan cerpen
- *Pertemuan Kedua :*
 - o Peserta didik menyimpulkan nilai kehidupan dalam cerpen yang dapat menjadi teladan siswa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Awal

Apersepsi :

1. Peserta didik mencermati cerita cerpen
2. Guru dan Peserta didik bertanya jawab tentang cerpen.

Memotivasi :

Penganalisisan nilai-nilai kehidupan pada cerpen

b. Kegiatan Inti.

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gesture dan mimik yang tepat
- ☞ memfasilitasi Peserta didik menentukan nilai-nilai kehidupan yang positif maupun yang negatif dari cerpen
- ☞ Peserta didik dapat membandingkan nilai kehidupan dalam cerpen dan nilai kehidupan siswa
- ☞ Peserta didik menyimpulkan nilai-nilai kehidupan dalam cerpen.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan

- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian proses dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menemukan nilai-nilai kehidupan yang positif maupun negatif dalam kumpulan cerpen • Mampu membandingkan nilai kehidupan dalam cerpen dengan nilai kehidupan siswa • Mampu menyimpulkan nilai kehidupan dalam cerpen yang dapat menjadi teladan siswa 	Penugasan individual/ke-lompok	Proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Bacalah sebuah buku kumpulan cerpen kemudian analisislah nilai kehidupan yang ada dalam kumpulan cerpen tersebut, bandingkan dengan nilai kehidupan siswa, dan tentukan nilai kehidupan dalam cerpen yang dapat menjadi teladan siswa! Waktu: 2 minggu.
			•

Mengetahui,
Kepala SMP IT AL-GINA



(MUHIDIN, S.Pd.I)

Tangerang, Mei 2021
Calon Guru Penggerak

(MUHAMAD ZEN, M.Pd.I)