

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Sekolah : SMPN 2 Pamekasan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi : Menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya.  
Waktu : 90 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya.

**B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa)

**Alat/Bahan :** Laptop

**Sumber Belajar:** Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

- **Laman :** <https://s.id/aisyahminarnimukti>

**C. Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>google formulir/sites</i>	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Langkah-langkah/ Model</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Mengamati</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk, melihat, mengamati, dan membaca materi <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i> dengan mengunjungi laman <a href="https://s.id/aisyahminarnimukti">https://s.id/aisyahminarnimukti</a>
<b>Menanya</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik melalui Whatsapp Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i>
<b>Mengumpulkan Informasi</b>	Peserta didik memahami, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i>
<b>Mengasosiasi</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dengan mengemukakan pendapat tentang <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i>
<b>Mengomunikasikan</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>menyusun teks cerita pendek berdasarkan struktur dan aspek kebahasaannya</i>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan berupa tes pilihan ganda secara daring.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Pamekasan

Pamekasan, 17 September 2020

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Mustakim, S.P.d, M.Si  
NIP. 19670416 199003 1 001

Aisyah Minarni Mukti, M.Pd.  
NIP. 198510142009032004