

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sidrap
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Cerita Sejarah Pribadi
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model *Project Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat :

- (1) Membangun kerangka cerita berdasarkan peristiwa sejarah pribadi sesuai tema yang dipilih (A6)
- (2) Mengembangkan kerangka menjadi cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar (A6)

A. Kompetensi Dasar

4.4 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.4.1. Membangun kerangka cerita berdasarkan peristiwa sejarah pribadi
- 4.4.2. Mengembangkan kerangka menjadi cerita sejarah pribadi

D. Materi Pembelajaran

1. Menyusun kerangka cerita sejarah pribadi
2. Pengembangan kerangka menjadi cerita sejarah pribadi

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Media :

- 1) Buku paket siswa kelas XII SMA terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2017
- 2) Modul Teks Cerita Sejarah Pribadi. Ditulis oleh Sumiati diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Tahun 2020.
- 3) Video youtube https://youtu.be/TR_vCwhchfM

b. Alat /Bahan:

- 1) LKPD
- 2) LCD
- 3) Laptop
- 4) Spidol

c. Model dan Strategi Pembelajaran:

- 1) *Project Based Learning*
- 2) *Penugasan Mandiri*

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memulai tatap muka dengan salam dan berdoa 2) Mengecek kehadiran dan kondisi siswa 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait pembelajaran yang telah lalu 4) Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait pembelajaran hari ini 	<i>10 menit</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Orientasi siswa pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak presentasi materi singkat yang diputar melalui youtube https://youtu.be/TR_vCwhchfM • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan menulis cerita sejarah pribadi. 2) Mengorganisasi siswa dalam belajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca contoh teks cerita 	<i>65 menit</i>

	<p>sejarah pribadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa <p>3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan tema cerita sejarah pribadi yang akan ditulis. • Peserta didik membangun kerangka cerita berdasarkan tema yang dipilih. • Peserta didik mengembangkan kerangka cerita menjadi teks cerita sejarah pribadi. • Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang memerlukan • Peserta didik menuliskan hasil pemikirannya dalam LKPD sesuai batas waktu yang diberikan. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membacakan teks cerita sejarah peribadi yang telah ditulis, • Guru memberikan saran dan masukan perbaikan. <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil kerja yang telah untuk mendapat penilaian dari guru. 	
Kegiatan Penutup	<p>1) Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pembelajaran</p> <p>2) Guru melakukan penilaian dan memberi penghargaan</p> <p>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya</p> <p>4) Doa di akhir pembelajaran</p>	<i>15 menit</i>

F. Penilaian

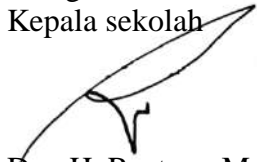
1. Sikap

- Teknik penilaian : Observasi/pengamatan
- Bentuk penilaian : Catatan hasil observasi
- Instrumen penilaian : terlampir

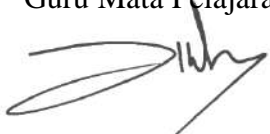
2. Keterampilan

- Teknik penilaian : penugasan
- Bentuk penilaian : tugas tertulis
- Instrumen penilaian : lembar kerja dan penilaian presentasi (terlampir)

Mengetahui
Kepala sekolah


Drs. H. Rustam, M.Pd.
NIP. 196408021990021003

Sidrap, 22 September 2021
Guru Mata Pelajaran


Rustam Efendy Rasyid, S.Pd.
NIP. 197611062014071002

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sidrap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XII/Ganjil

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sidrap

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Kompetensi Dasar :

4.4. Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan

Indikator :

4.4.1. Membangun kerangka cerita berdasarkan peristiwa sejarah pribadi

4.4.2. Mengembangkan kerangka menjadi cerita sejarah pribadi

PENUGASAN MANDIRI

- Pilihlah salah satu tema di bawah ini untuk kamu buat cerita sejarah pribadi!
 - Aku dan keluarga
 - Aku dan sahabatku
 - Peristiwa covid di daerahku
 - Masuk sekolah
 - Organisasiku
- Bangunlah sebuah kerangka cerita berdasarkan tema yang kamu pilih! Untuk mempermudah pekerjaan kalian, ikuti format kolom berikut!

Peristiwa Sejarah	Pengembangan Peristiwa

- Kembangkanlah kerangka cerita yang kamu buat menjadi teks cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang baik dan benar.

RUBRIK PENILAIAN

No	Unsur Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak sesuai
1	Kesesuaian dengan tema	2	1
2	Pengembangan sesuai dengan kerangka	2	1
3	Kepaduan paragraf	2	1
4	Menggunakan diksi sesuai dengan kaidah	2	1
5	Menggunakan kaidah penulisan yang baik dan benar	2	1

MATERI PEMBELAJARAN

MENULIS CERITA SEJARAH PRIBADI



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan kalian dapat menulis cerita sejarah pribadi dengan kritis, cermat, dan bertanggung jawab agar kalian memiliki tulisan teks cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kaidah kebahasaan.

B. Uraian Materi

Sebelum kalian menulis cerita sejarah pribadi, kalian perlu ketahui dulu bahwa ada tahapan yang harus dilalui dalam kegiatan menulis agar hasilnya bisa menjadi tulisan cerita sejarah yang baik.

4. Langkah-langkah menyusun teks sejarah

Langkah- langkah untuk menyusun atau menulis teks cerita sejarah menuntut tahapan sebagai berikut:

1. Tentukan tema. Sejarah apa yang akan digunakan sebagai latar dan penyokong utama dari teks cerita sejarah pribadi.
2. Buat kerangka sejarah terlebih dahulu dan dapat disusun dengan secara:
 - a) kronologis,
 - b) sebab akibat,
 - c) tindakan tokoh,
 - d) urutan tempat,
 - e) rentetan peristiwa
3. Mencari literatur, sumber sejarah, buku, dan media yang relevan lainnya untuk mengumpulkan fakta-fakta sejarah.
4. Kembangkan menjadi teks sejarah dahulu jika diperlukan, kemudian tuangkan sejarah tersebut dalam cerita sejarah yang diinginkan sesuai dengan imajinasi.
5. Cermati kembali teks cerita sejarah yang disusun, baik itu struktur , isi ataupun kaidah kebahasaanya.
6. Merevisi merupakan kegiatan setelah mencermati kembali. Apabila pada tahap mencermati terdapat kekeliruan dilakukan perbaikan atau revisi

5. Menulis Teks Cerita Sejarah Pribadi

Kalian sudah memahami bagaimana menulis teks cerita sejarah seseorang atau bahkan pribadi, bukan? Apabila kalian akan menulis teks cerita sejarah tentang seseorang atau bahkan menulis teks cerita sejarah tentang diri sendiri, hal yang harus

kalian dipersiapkan adalah menentukan peristiwa sejarah (peristiwa yang terjadi di masa lalu) yang akan kamu kembangkan menjadi cerita sejarah.

Penulis dapat menceritakan peristiwa-peristiwa yang dialami para tokohnya dengan menggunakan latar peristiwa sejarah. Menulis cerita sejarah berarti mengemas fakta sejarah dengan rekaan penulis. Rekaan yang dimaksud tentunya harus didasarkan pengetahuan yang baik daripenulis. Menulis teks sejarah pribadi bisa bersumber dari biodata diri atau sejarah lain yang dialami oleh kalian.

Namun tetap harus diingat bagaimana persyaratan menulis sebuah paragraf yang baik dan benar. Paragraf yang baik dan benar, harus mempunyai kelengkapan sejumlah paragraf di dalamnya. Adapun unsur-unsur paragraf yang dimaksud antara lain: gagasan utama merupakan unsur paragraf yang berupa topik utama atau permasalahan yang hendak dibahas dalam suatu paragraf, kalimat utama kalimat yang berisi gagasan utama suatu paragraf dan kalimat penjelas yang merupakan kalimat yang menjelaskan gagasan utama yang terkandung di dalam suatu kalimat utama.

Unsur-Unsur paragraf yang telah disebutkan sebelumnya (gagasan utama, kalimat utama, dan kalimat penjelas) mesti membentuk satu kesatuan yang padu, di mana kalimat penjelas mesti mampu menjelaskan gagasan utama yang terkandung dalam kalimat utama secara baik dan sesuai dengan gagasan utama yang dimaksud. Jika syarat ini tidak terpenuhi, maka sebuah paragraf belum dikatakan baik dan benar

DAFTAR PUSTAKA

Depdikbud. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumiati. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas XII*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA :

KELAS :

NIS :

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat 1) membangun kerangka cerita berdasarkan peristiwa sejarah pribadi sesuai tema yang dipilih (A6); 2) Mengembangkan kerangka menjadi cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan benar (A6)

SMA NEGERI 1 SIDRAP

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

- **Menulis Teks Cerita Sejarah Pribadi**

Cermatilah peristiwa sejarah berikut!!

Kasus positif virus Corona (COVID-19) di Indonesia 16 September 2020 bertambah 3.963 hari ini. Penambahan tersebut memecahkan rekor sebelumnya pada 10 September dengan jumlah 3.861. Berdasarkan data yang dirilis Kementerian Kesehatan (Kemenkes) melalui situs kemkes.go.id pada Rabu (16/9/2020), total kasus Corona di RI hari ini berjumlah 228.993. Data ini dihimpun hingga pukul 12.00 WIB dan di-update secara berkala setiap harinya.

1. Buatlah kerangka karangan untuk menulis cerita sejarah dari ilustrasi tersebut.
2. Kembangkan kerangka tersebut menjadi teks cerita sejarah!

Rubrik Latihan Soal Pembelajaran 1

1. Kerangka karangan untuk menulis cerita sejarah tersebut.
2. Teks sejarah pribadi! Rubrik/ Pedoman Penskoran

Rubrik/ Pedoman Penskoran

No	Unsur Penilaian	Skor	
		Sesuai	Tidak sesuai
1.	Kesesuaian data diri/ peristiwa sejarah dengan teks cerita sejarah pribadi.	2	1
2.	Sesuai dengan karakteristik teks cerita sejarah	2	1
3.	Menggunakan diksi sesuai dengan kaidah PUEBI	2	1
4.	Menggunakan kaidah penulisan yang baik dan benar	2	1
5.	Menggunakan paragraf yang padu	2	1

Penilaian Diri

Berilah tanda centang (√) pada format di bawah ini sesuai dengan jawaban kalian!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya sangat senang belajar menulis teks cerita sejarah pribadi.		
2.	Saya memahami contoh teks cerita sejarah dengan baik.		
3.	Penjelasan langkah-langkah menulis teks cerita sejarah pribadi sudah jelas.		
4.	Saya memahami cara menulis teks cerita sejarah pribadi.		
5.	Saya senang dengan pembelajaran menulis teks cerita sejarah pribadi.		
6.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada modul tentang menulis teks cerita sejarah pribadi bermanfaat bagi kehidupan saya		