

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

Nama Sekolah	SMK ISLAM YASNUHU
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis 4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Cerita Sejarah
Guru Mapel	Suryadi,S.Pd
Alamat Surel	suryadiyung@gmail.com

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis serta terampil mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi dengan kreatif selama proses pembelajaran percaya diri, serta pantang menyerah

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan Melalui media Classroom**

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

**Kegiatan Inti**

6. Peserta didik menyaksikan/ menyimak sebuah video dari guru tentang
  - a. Materi teks sejarah [https://www.youtube.com/watch?v=s05Se\\_l46uQ](https://www.youtube.com/watch?v=s05Se_l46uQ)
  - b. Gus Dur, Ulama, Intelektual, Presiden  
<https://www.youtube.com/watch?v=zSZX1gK-Crg>
7. Peserta didik menyimak video tersebut dengan saksama.
8. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks sejarah pada video.
  - a. Peristiwa apa yang ada dalam video Gus Dur, Ulama, Intelektual, Presiden
  - b. Bagaimana struktur cerita tersebut?
9. Peserta didik berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru

**Kegiatan Penutup**

10. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
11. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
12. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
13. Guru merekap bintang yang diperoleh peserta didik saat diskusi;

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan  
Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah
2. Keterampilan  
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster.
3. Sikap  
Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri, dan pantang menyerah

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pringgabaya,.....2020  
Guru Mata Pelajaran

Muh.Husni M.QH.M.Pd.I

Suryadi,S.Pd