

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP ( 6 )**

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Patean
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Teks cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> ragam <i>krama</i> .
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (3 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan tampak kejadian
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori alam.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami isi teks cerita Ramayana ( <i>Resi Jatayu</i> )	3.1.1 Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> 3.1.2 Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> dalam ragam <i>krama</i> . 3.1.3 Menulis isi cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> dalam ragam <i>krama</i> . 3.1.4 Mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i>
4.1 Menangkap isi cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> dan menyampaikan tanggapan tentang isi cerita.	4.1.1 Menulis pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i> 4.1.2 Menyampaikan secara lisan pokok-pokok isi cerita wayang Ramayana lakon <i>Resi Jatayu</i>

**B. Tujuan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*
2. menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* dalam ragam *krama*.
3. menulis isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu* dalam ragam *krama*.
4. mengungkapkan isi cerita wayang Ramayana lakon *Resi Jatayu*

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Materi Reguler**

Resi Jatayu

Resi Jatayu mujudaken peksi garudha ingkang sage wicanten kados manungsa. Jatayu taksih kekancan raket kaliyan prabu Dasarata raja Ayodya. Ing wekdal niku Dewi sinta dibekta mabur dening Dasamuka ing alas Dhandaka. Jatayu mangertosi Dewi Sinta mantunipun Dasarata. Jatayu ngrebat Dewi Sinta, nanging kawon dening Dasamuka.

Sumber: <http://www.sinaujawa.com/2015/01/resi-jatayu-sang-garudha-wicaksana.html>

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode : ceramah, tanya jawab, dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Gambar wayang Ramayana, cerita wayang “Resi jatayu”
2. Alat : Laptop

3. Sumber Belajar : Buku teks, Majalah, televisi, radio, dan internet

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

**a. Kegiatan Pendahuluan**

- Guru dan siswa berdoa sesuai agama masing-masing
- Guru mengkondisikan siswa dan mengecek kebersihan kelas, mengecek kehadiran siswa
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas dan runtut
- Guru menampilkan video pembelajaran cerita wayang *Ramayana lakon Resi Jatayu* untuk menggugah siswa sebelum masuk ke pembelajaran inti

**b. Kegiatan Inti**

No.	Deskripsi Kegiatan
1	Guru menjelaskan secara singkat cerita <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i>
2	Siswa membaca teks cerita <i>Ramayana (Resi Jatayu)</i>
3	Siswa Mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam bacaan cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i>
4	Siswa Menjawab pertanyaan bacaan cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i> dalam ragam <i>krama</i>
5	Siswa menulis isi cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i> dalam ragam <i>krama</i> .
6	Siswa mengungkapkan isi cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i>

**c. Kegiatan Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa bersama guru mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dialami saat memahami isi cerita wayang *Ramayana lakon Resi Jatayu*
- Guru memberi informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran yang akan datang.

**H. Penilaian**

**1. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
- c. Kisi-Kisi/Soal :

No.	No. KD	Materi Pokok	Indikator	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	3.1	Teks cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i>	Siswa mampu menuliskan isi cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu</i>	1	Tulisen isi cerita wayang <i>Ramayana lakon Resi Jatayu!</i>	Kebijakan Guru berpedoman pada skor penilaian

**Pedoman Penilaian:**

No.	Nama Siswa	Kesesuaian Isi	Keruntutan Kalimat	Penulisan/Ejaan	Jumlah
		5-50	5-30	5-20	

**2. Penilaian Keterampilan**

Soal:

Ceritakna ing ngarep kelas pokok-pokok isi carita wayang *Ramayana lakon Resi Jatayu!*

**Pedoman Penilaian:**

No.	Nama Siswa	Kesesuaian	Kelancaran	Penampilan	Jumlah

		Pokok-Pokok Isi 5-50	5-30	5-20	

Patean, 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Syaiful Latif AM, S.Pd  
NIP.....