

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Sekolah : SMP N 4 T. Tinggi	Kelas/Semester : IX / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 Menit
KD :	4.5 Menyimpulkan Unsur-unsur Pembangun Karya Sastra dengan Bukti yang Mendukung dari Cerita Pendek yang Dibaca atau Didengar
Materi :	Teks Cerita Pendek

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Karton (*mind mapping*)

Alat dan Bahan : Teks Cerpen

Sumber Belajar : Buku guru dan siswa, internet, dll.

1. PENDAHULUAN

- a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan tujuan & manfaat pembelajaran topik yang diajarkan
- d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

- a. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 orang)
- b. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan apa yang terdapat pada karton *mind mapping* terkait materi menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar. (Literasi)
- c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari karton *mind mapping* yang ditampilkan. (*HOTS*)
- d. Peserta didik mendengarkan dengan saksama pemaparan tentang unsur intrinsik cerpen lalu memberikan sebuah teks cerpen “Arti Kejujuran”
- e. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan teman kelompoknya terkait unsur intrinsik cerpen “Arti Kejujuran” dan merangkumnya pada karton *mind mapping* tersebut. (*Collecting Information and Problem Solving*)
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi kelompok lainnya (*Communication*)
- g. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

3. PENUTUP

- a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi (kerja sama, disiplin, tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (dalam kelompok masing-masing peserta didik menentukan unsur instrinsik yang ditugaskan kepadanya)

Penilaian Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Raimunda Simanjuntak, S.Pd., M.Pd.
NIP 19620927 198403 2 002

Friska Laurensita Silalahi, S.Pd., Gr.
NIP 19880711 202012 2 004