

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Bungku
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/1
Materi pokok	: Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> <li>Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li> </ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan Problem Based Learning, peserta didik diharapkan:

Tujuan Ranah Sikap

Menunjukkan sikap religius, kerja keras, jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri dengan baik

Tujuan Ranah Pengetahuan

mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

Tujuan Ranah Keterampilan

Menyelesaikan masalah kontekstual yang bertipe soal HOTS yang berkaitan dengan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan tepat

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya
2. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingatkan kembali materi prasyarat
3. peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode, dan indikator penilaian
1. Peserta didik <b>mengamati</b> dan mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan Teks Cerpen 2. Melihat berbagai jenis unsur unsur pembangun karya sastra dalam cerpen. 3. Secara berpasangan peserta didik diminta menceritakan apa saja yang sudah dilihat dan dibaca dari unsur unsur pembangun karya sastra dalam cerpen 2. Menilai 4. Peserta didik diminta memberikan penilaian unsur unsur pembangun karya sastra dalam cerpen yang telah dilihat disertai dengan alasan penilaiannya. 5. Menyimak Peserta didik menyimak penjelasan kegiatan secara saksama tentang tujuan dan materi pelajaran unsur unsur pembangun karya sastra dalam cerpen.

#### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan :-

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Aswawarman Launu, MM  
NIP. 19620714 198903 1 012

Hartati Umar A. Nggio, S.Pd