

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 7 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas /Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, siswa dapat menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

B. Langkah-langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik merespon salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas
3. Peserta didik bertanya jawab dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan itu.
5. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik dengan arahan guru membentuk beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang
2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan unsur- unsur pembangun karya sastra
3. Peserta didik dalam kelompok mengamati contoh cerpen yang diberikan guru
4. Guru membagikan LKPD dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LKPD (LKPD berisi contoh cerpen dan permasalahan yang berhubungan dengan **unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek**)
5. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk menentukan **dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen**
6. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok untuk menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami
7. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara lisan hasil diskusi kelompoknya
8. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi dengan memberikan saran, masukan, kritikan dengan bahasa yang santun
9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan yaitu menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis dalam bentuk uraian
2. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap: lembar observasi dalam proses pembelajaran

Jambi, 28 Desember 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP 7 Kota Jambi

Guru Mata Pelajaran,

Zaidawati, S.Pd, M. Pd
NIP 19660911 198803 2 004

Rosdiati, S.Pd, M.Pd
NIP 19711025 199512 2 002