

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

IDENTITAS	<p>Kelas/Semester : IX / GANJIL Alokasi Waktu : 120 Menit</p> <p style="text-align: right;">Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi : Unsur Pembangun Cerita Pendek Guru : Yandra Kasdiansyah,S.Pd</p>
TUJUAN	<p>Setelah melakukan Kegiatan Membaca Teks Cerpen Siswa Diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Unsur Pembangun karya Sastra yang terdapat dalam Teks Cerpen 2. Menyimpulkan Unsur – Unsur Pembangun karya sastra dengan menunjukkan Bukti pendukung
PROSES PEMBELAJARAN	<p>1. Pendahuluan (Apersepsi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Unsur Pembangun Cerita Pendek ▪ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Unsur – Unsur Pembangun dan bukti pendukung unsur -unsur Pembangun karya sastra dalam cerpen dengan cara melihat, mengamati, dan membaca Teks Cerita Pendek yang diberikan ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi Unsur – Unsur Pembangun dan bukti pendukung unsur -unsur Pembangun karya sastra dalam cerpen yang dibagikan . ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur – Unsur Pembangun dan bukti pendukung unsur -unsur Pembangun karya sastra dalam cerpen . ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-Unsur Pembangun dan bukti pendukung unsur -unsur Pembangun karya sastra dalam cerpen . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran • Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan tes tulis bentuk uraian • Penilaian Keterampilan Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Yandra Kasdiansyah,S.Pd

Yandra Kasdiansyah,S.Pd