

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Padangsidempuan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A.Kompetensi Dasar

3.5. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### B.Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian..

**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar**: Buku Bahasa Indonesia Kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2018.

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok.
- Peserta didik membaca dan menganalisis cerpen “Pohon Keramat” untuk menemukan unsur-unsur pembangun cerpen dan menyertakan bukti yang mendukung dari cerita yang dibaca.
- Peserta didik mendiskusikan hasil temuannya.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil temuannya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat dengan bimbingan guru membuat simpulan tentang materi kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### **E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap Observasi (Kerja sama, disiplin, tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 PSP**

**Padangsidempuan, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran**

**JUHARI, M.Si**  
NIP. 19661212 199003 1 009

**Ratna Dewi Lubis, S.Pd**  
NIP.19750330 200502 2 004

## Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Cerpen  
Waktu : 40 menit  
Kelompok : ....

### Kompetensi Dasar

3.5. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

### Indikator

3.5.1 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

4.5.1 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

**Bacalah teks cerpen berikut, kemudian identifikasikanlah unsur-unsur pembangun cerpen tersebut disertai bukti kutipan dari cerita!**

Di sebelah barat kampung ada gunung yang tidak begitu besar. Disebut gunung barangkali tidak tepat karena areanya terlalu kecil. Lebih tepatnya disebut bukit. Tapi, penduduk kampung, sejak dulu sampai sekarang, menyebutnya dengan Gunung Besar.

Meski areanya kecil, jangan tanya siapa saja penduduk yang pernah masuk ke dalam Gunung Besar. Mereka akan bergidik hanya membayangkan keangkerannya. Mereka dari kakek-nenek sampai anak-anak, hafal cerita keangkeran Gunung Besar.....(buku siswa hal.53-60)

Unsur	Identifikasi	Bukti Kutipan Cerita
a. Tema		
b. Penokohan		
c. Latar		
d. Alur		
e. Sudut Pandang		
f. Amanat		

