

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI MANGASA  
**Kelas / Semester** : 4 /1  
**Tema** : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)**  
**Muatan Terpadu** : **IPS, B.Indonesia**  
**Pembelajaran ke** : **1**  
**Alokasi waktu** : **1 hari**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang keberagaman masyarakat siswa mampu mengemukakan bentuk keberagaman masyarakat yang ada di Indonesia
2. Melalui diskusi kelas tentang keberagaman, siswa mampu mendeskripsikan pentingnya kebersamaan dalam keberagaman untuk kepentingan persatuan dan kesatuan bangsa.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia yang perlu dihargai.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dan selanjutnya menyanyikan lagu Nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa” (<i>Religius dan Nasionalisme</i>)</li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Gambar dan materi ajar</li> </ol> <p><b>B. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia (<i>Collaburation</i>)</li> <li>2. Siswa mendiskusikan isi keterangan yang terdapat pada gambar (<i>Remembering, Understanding</i>)</li> </ol> <p><b>C. Berlatih</b></p> <p>Setiap siswa berlatih mencari informasi pada sajian gambar tentang keragaman budaya, (<i>Remembering, Understanding, Applying</i>)</p> <p><b>D. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pengamatan terhadap gambar dan mengidentivikasi bentuk-bentuk keragaman . (<i>Remembering, Understanding</i>)</li> <li>2. Setiap siswa diminta menunjukkan pada gambar berbagai bentuk keragaman di Indonesia (<i>Mandiri</i>)</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pentingnya saling menghormati perbedaan dan selalu menjaga kebersamaan</p>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat laporan sederhana tentang keberagaman masyarakat Indonesia (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang pentingnya menjaga kebersamaan dan saling menghormati. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah “ Sulawesi Pakrasanganta “ untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian proses melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

  
 Mangasa, 26 April 2021  
 Guru

H. ISMAIL, S.Pd., M.Si  
 NIP. 19660104 1986111001

## Lampiran 1

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan informasi penting pada gambar keberagaman etnis, agama dan budaya di Indonesia

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

#### Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang ragam suku di Indonesia	menyebutkan dengan benar 6 suku di Indonesia	menyebutkan dengan benar 4 suku di Indonesia	menyebutkan dengan benar 2 suku di Indonesia	menyebutkan dengan benar 1 suku di Indonesia
keterampilan menuliskan ragam agama di Indonesia	menuliskan dengan benar semua agama di Indonesia	Menuliskan dengan benar 3 agama di Indonesia	Menuliskan dengan benar 2 agama di Indonesia	menuliskan dengan benar 1 agama di Indonesia

#### IPS

Keberagaman Budaya Bangsaku

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang nama Suku yang mendiami wilayah tertentu	dapat menyebutkan 4 suku di Sulawesi Selatan	dapat menyebutkan 3 suku di Sulawesi Selatan	dapat menyebutkan 2 suku di Sulawesi Selatan	dapat menyebutkan 1 suku di Sulawesi Selatan
Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan membuat peta pulau sulawesi dan memberi tanda suku yang mendiami wilayah tertentu	Membuat peta Sulawesi Selatan dan memberi tanda dengan benar letak 4 suku yang mendiami wilayah tersebut	Membuat peta Sulawesi Selatan dan memberi tanda dengan benar letak 3 suku yang mendiami wilayah tersebut	Membuat peta Sulawesi Selatan dan memberi tanda dengan benar letak 2 suku yang mendiami wilayah tersebut	Membuat peta Sulawesi Selatan dan memberi tanda dengan benar letak 1 suku yang mendiami wilayah tersebut

### B. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum tuntas diberikan proses pengulangan sehingga siswa dapat tuntas sesuai dengan standar kompetensi yang dipersyaratkan

#### 2. Pengayaan

Apabila siswa belum mencapai nilai ketuntasan maksimal, maka guru memberikan pengayaan untuk meningkatkan pencapaian kompetensi siswa.

Mangasa, 26 April 2021

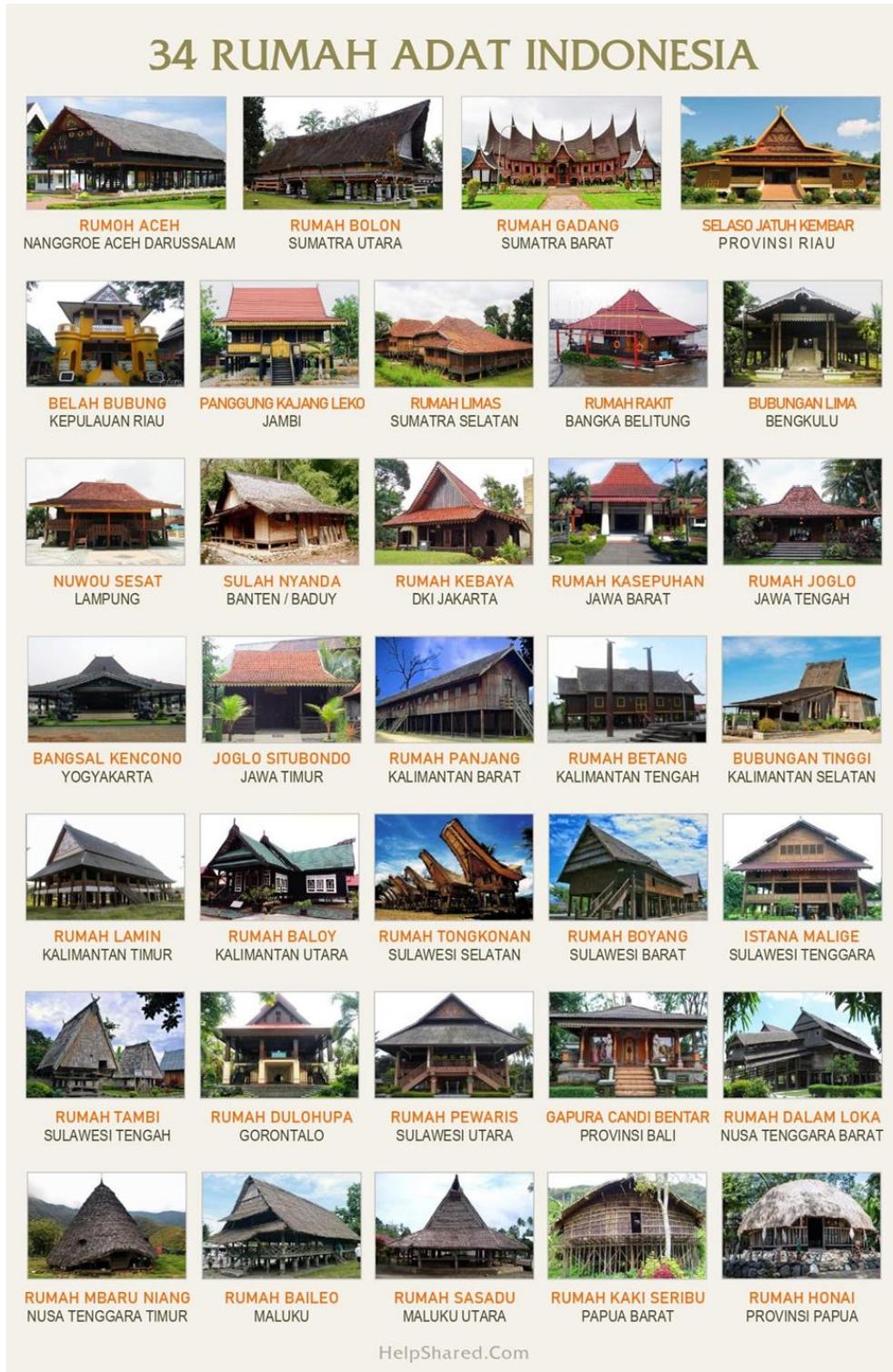
Guru



**H. Ismail, S.Pd., M.Si**

NIP. 19660104 1986 111001

## Lampiran 2



Sumber : <https://www.helpshared.com/2020/06/gambar-rumah-adat-di-indonesia.html#>



Sumber: <https://www.google.com/search?q=tari+adat+makassar>