

Nama Sekolah	: SMP Terpadu Al-Ikhlas Tual	Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks Cerpen	Alokasi	: 2 x 40 menit (2 JP)

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN
3.1. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar		4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Setelah berdiskusi kelompok peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar		
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1. Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyapa, mengucapkan salam, dan meminta peserta didik berdoa sebelum belajar. b. Guru memeriksa kehadiran siswa. c. Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini. d. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari. e. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. f. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan. 		
2. Kegiatan Inti		
a. Mengamati	LITERASI	1) Peserta didik membaca/mengamati teks cerita pendek yang berjudul "Nalea"
b. Menanya	BERPIKIR KRITIS	2) Dengan bimbingan dan motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan. 3) Guru menampung pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menanggapi pertanyaan tersebut sebelum guru memberikan penguatan.
c. Mengumpulkan informasi	4) Guru memberi pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa tentang unsur pembangun cerpen BERPIKIR KRITIS, KOLABORATIF, KREATIF, KOMUNIKATIF	5) Guru mengarahkan tiap kelompok untuk berdiskusi sesuai dengan penugasan dalam kelompoknya.
d. Mengasosiasi/ Menalar	6) Tiap kelompok menyimpulkan hasil diskusi tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung	
e. Mengkomunikasikan	7) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Kelompok lain menyimak dan menanggapi	8) Siswa memperoleh penguatan dari guru terkait hasil presentasi. 9) Siswa dalam kelompoknya melakukan pemeriksaan dengan cermat terhadap hasil kerjanya dan menghubungkan dengan penguatan guru.
3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengapresiasi hasil belajar siswa. b. Guru merefleksikan pembelajaran. Apa yang sudah Kalian pelajari hari ini? Apa yang bisa Kalian simpulkan dari materi pembelajaran hari ini? c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup. 		
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi sikap (jujur, peduli, tanggungjawab)	Tertulis	Unjuk Kinerja

Tual, April 2021
Guru Mapel

Cindy Sari Narulita, M.Pd

