

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Kristen Kalam Kudus Ambon</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Ganjil</b>
<b>KD</b>	<b>: 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40'</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, berdoa, mengecek kehadiran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 orang per kelompok (jumlah siswa 20 orang).
- Guru membagikan LKS kepada peserta didik dalam kelompoknya masing-masing.
- Peserta didik dalam kelompoknya mencermati cerpen yang dibagikan guru dan mendiskusikan unsur-unsur pembangun cerpen, serta menyimpulkan dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang dibacanya.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru memberikan konfirmasi berupa klarifikasi bila presentasi siswa kurang tepat, memberikan perluasan konsep, penghargaan, dsb.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajarannya.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.
- Melakukan penilaian dengan memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca satu buah cerpen lainnya dengan menentukan unsur-unsur pembangun cerpen dan menyimpulkan dengan bukti yang mendukung dari teks cerpen yang sudah dibacanya.
- Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.  
Menutup pelajaran dengan berdoa bersama peserta didik.

## C. PENILAIAN

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

- Teknik : observasi
- Bentuk Instrumen : Format penilaian skala Liekert
- Instrumen penilaian :

No.	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Tanggung jawab				
2.	Kedisiplinan				
3.	Kesantunan/sopan				
4.	Gotong royong				
5.	Toleransi				
6.	Kejujuran				
7.	Percaya diri				

- Pedoman Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus:

Skor yang diperoleh

----- x 4 = Skor akhir

Skor maksimal

Sesuai dengan Permendikbud No. 81 Tahun 2013 keterangan nilai adalah sebagai berikut:

Sanangat baik : apabila memperoleh skor : 3,33 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor : 2,33 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor : 1,33 – 2,33

Kurang : apabila memperoleh skor : skor < 1,33

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Penugasan
- Instrumen:

Bacalah satu cerpen lainnya!

- 1) Tentukan unsur-unsur pembentuk cerpen tersebut dengan menunjukkan bukti pendukung dari teks Cerpen yang telah kamu baca!

- Pedoman penskoran:

No.	Aspek Penilaian/Kriteria Penilaian	Skor
1.	Tema	
	a. Siswa menentukan tema dengan benar dan bukti pendukung dengan tepat	3
	b. Siswa menentukan tema dengan benar dan bukti pendukung tidak tepat.	2

	c. Siswa menentukan tema tidak benar dan bukti pendukung benar. d. Siswa tidak menjawab apa-apa.	1 0
2.	Latar a. Siswa menentukan latar dengan benar dan bukti pendukung dengan tepat b. Siswa menentukan latar dengan benar dan bukti pendukung tidak tepat. c. Siswa menentukan latar tidak benar dan bukti pendukung benar. d. Siswa tidak menjawab apa-apa.	3 2 1 0
3.	Alur a. Siswa menentukan alur dengan benar dan bukti pendukung dengan tepat b. Siswa menentukan alur dengan benar dan bukti pendukung tidak tepat. c. Siswa menentukan alur tidak benar dan bukti pendukung benar. d. Siswa tidak menjawab apa-apa.	3 2 1 0
4.	Penokohan a. Siswa menentukan penokohan dengan benar dan bukti pendukung dengan tepat b. Siswa menentukan penokohan dengan benar dan bukti pendukung tidak tepat. c. Siswa menentukan penokohan tidak benar dan bukti pendukung benar. d. Siswa tidak menjawab apa-apa.	3 2 1 0
5.	Amanat a. Siswa menentukan amanat dengan benar dan bukti pendukung dengan tepat b. Siswa menentukan amanat dengan benar dan bukti pendukung tidak tepat. c. Siswa menentukan amanat tidak benar dan bukti pendukung benar. d. Siswa tidak menjawab apa-apa.	3 2 1 0

Skor Maksimal  $5 \times 3 = 15$

Perhitungan nilai dalam skala 100 adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$