

**RENCANA PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR**



OLEH:

Nama : EVARIANI, S.Pd.
Sekolah : SDN BLIMBING II
Surel : 201501104510@guruku.id
RPP : Kelas IV Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
Topik/ Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku

**PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN 3
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Blimbing II
Tema	: 1. Indahya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ I (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (8 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Dilanjutkan lagu “dari sabang sampai merauke” (<i>Nasionalis</i>)➤ <u>Apersepsi</u> :➤ Guru memulai pelajaran dengan tepuk semangat dan membacakan sebuah pantun yang berisi motivasi.➤ Melakukan Tanya jawab dengan siswa	2 menit

Langkah kegiatan pembelajaran			
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 		
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. ➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya ➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia 	5 menit
	Ayo Membaca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak mendiskusikan tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka <ul style="list-style-type: none"> - Siapa diantara kalian yang berasal dari Suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang ➤ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan menemukan gagasan pokok, gagasan pendukung dari masing-masing paragraf 	
	Ayo Berlatih	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan mewawancarai teman di kelas. Motivasi siswa untuk menemukan beragam suku yang berbeda dari teman – teman di kelas ➤ Usai kegiatan wawancara, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mendapatkan pengarahan pada tugas berikutnya ➤ Guru memberikan penguatan tentang 	

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya ➤ Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil eksplorasi ➤ Guru memberikan penguatan <ul style="list-style-type: none"> - Segala macam bentuk bunyi berasal dari benda yang bergetar. Getaran dari suatu benda akan mengakibatkan udara di sekitarnya bergetar. Getaran tersebut menimbulkan gelombang bunyi di udara. Benda-benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi. Bunyi dapat merambat melalui benda padat, cair, dan gas. Akan tetapi, bunyi tidak dapat merambat pada ruang hampa 	
	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menciptakan satu kombinasi bunyi dari beragam benda 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini? 	3 menit

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang belum kamu kuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini? ➤ Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Guru memberikan evaluasi (post test) ➤ Diberikan penguatan-penguatan sikap. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Salam dan doa penutup. 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Blimbing II

Tangerang, 31 Mai 2021
Guru Kelas IV

SULAIMAN, S.Pd
NIP : 19670712 199301 1 003

EVARIANI, S.Pd