

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bengalon
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Menyimpulkan unsur – unsur pembangun cerita pendek
Pembelajaran ke-	2
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	3.5.1 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	4.5.1 Menentukan unsur- unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca. 4.5.2 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi, presentasi, ceramah, dan tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu menyimpulkan unsur – unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan berdoa bersama. dipimpin oleh ketua kelas untuk memulai pembelajaran. 3. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru untuk mengingat materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 6. Guru menyampaikan materi, tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan 7. Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan digunakan. 	2 Menit
Kegiatan inti	<p>Pemberian Rangsangan/Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu Peserta didik membaca teks cerpen “ Pohon Keramat” pada buku teks Bahasa Indonesia kelas IX(hal. 53-60), dan siswa yang lain mencermati pembacaan cerpen tersebut. 2. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap isi dan unsur pembangun teks cerpen yang dibaca. <p>Identifikasimasalah / Problem Statement</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dibagi menjadi 6 (enam) kelompok belajar. 4. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok. 5. Guru menugaskan peserta didik untuk menentukan dan 	6 Menit

	<p>menyimpulkan unsur- unsur pembangun dengan menunjukkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam Teks cerpen berjudul “Pohon Keramat”, pada buku teks Bahasa Indonesia kelas IX (hal. 53-60).</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>) dan Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>6. Setiap kelompok berdiskusi menentukan dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun dengan menunjukkan bukti pendukung dari teks cerpen yang berjudul “Pohon Keramat” sesuai pertanyaan di LKPD.</p> <p>Pembuktian (<i>verification</i>)</p> <p>7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain dan kelompok lain memberikan tanggapan.</p> <p>Penarikan Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan hasil pekerjaan/diskusi kelompok.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi, dan memberi penguatan terhadap hasil diskusi kelompok peserta didik. 2. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. 3. Guru bersama dengan peserta didik membuat simpulan hasil akhir. 4. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi 5. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 6. Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya (Unsur Ekstrinsik). 7. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur. 8. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	2

C. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu
Sikap (Spritual dan Sosial)	Observasi	Lembar Penilaian	Selama pembelajaran
Ketrampilan	Penilaian produk	laporan tertulis	Selama/setelah pembelajaran

Bengalon, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



Mursalam, S.Pd.
NIP. 197107062005021001

Vivi Sulfiani, S.Pd.
NIP. 197512222011012002

Lampiran :

1. Lembar Penilaian Sikap Spritual

Kelas : IX B

Hari/ tanggal :

No	Nama Siswa	Aspek/Perilaku yang dinilai		Jumlah Skor	Skor Maksimal
		Berdoa	Salam		
1	Amelia Cinta				
2	Andi Nurrayhan				
3	Angga Saputra				
4	Anissa Rahayu				
5	Aulia Aji Febrianto				
6	Azzahra Islami Pasha B				
7	Dika Apriansyah				
8	Elsa Miftahul Jannah				
9	Fitria Nor hikmah				
10	Hariyadi				
11	Ilham				
12	Julio Fernanda Putra V				
13	Muhammad Aldo Basori				
14	Muhammad Alga				
15	Muhammad Fadhel Al-Haikal				
16	Muhammad Ikhsan Aqsadin				
17	Nabil Ahmad Musyafa				
18	Nadya Dwi Anggraini				
19	Nurul Syahima U.Timumun				
20	Putra Aditia Mosii				
21	Putri Fatimah Azzahra				
22	Raodatul Musdalifah Al-Adawiyah				
23	Revina Keisya Masloman				
24	Ridha Saptya Wardana				
25	Risti				
26	Roniansyah				
27	Salwatul Umiroirah				
28	Siti Farah Raihanah				
29	Sofiya Salsabila				
30	Suriansyah				

Keterangan:

1. Berdoa : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran.
2. Salam : Menjawab salam saat awal dan akhir kegiatan pembelajaran

Catatan: Aspek perilaku dinilai dengan kriteria

- 4 : Amat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. Lembar Observasi kegiatan diskusi

Kelas : IX B

Hari/ tanggal :

No.	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah
		Kerja Sama	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun	
1	Amelia Cinta					
2	Andi Nurrayhan					
3	Angga Saputra					
4	Anissa Rahayu					
5	Aulia Aji Febrianto					
6	Azzahra Islami Pasha B					
7	Dika Apriansyah					
8	Elsa Miftahul Jannah					
9	Fitria Nor hikmah					
10	Hariyadi					
11	Ilham					
12	Julio Fernanda Putra V					
13	Muhammad Aldo Basori					
14	Muhammad Alga					
15	Muhammad Fadhel Al- Haikal					
16	Muhammad Ikhsan Aqsadin					
17	Nabil Ahmad Musyafa					
18	Nadya Dwi Anggraini					
19	Nurul Syahima U.Timumun					
20	Putra Aditia Mosii					
21	Putri Fatimah Azzahra					
22	Raodatul Musdalifah Al-Adawiyah					
23	Revina Keisya Masloman					
24	Ridha Saptya Wardana					
25	Risti					
26	Roniansyah					
27	Salwatul Umiroirah					
28	Siti Farah Raihanah					
29	Sofiya Salsabila					
30	Suriansyah					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Skor	Predikat
4	: Sangat Baik
3	: Baik
2	: Cukup

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bengalon
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX B/ Ganjil
Materi/Pokok Bahasan : Teks Cerpen

A. Identitas

Nama Kelompok :
Nama Anggota :
1
2
3
4
5

B. Kompetensi Dasar

4.5 Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan unsur- unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca.
2. Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

D. Langkah-Langkah

1. Bacalah cerpen “Pohon Keramat” yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia SMP/MTscls IX hal 53-60 (Kemendikbud, 2018) !
2. Simpulkan unsur pembangun dengan bukti pendukung teks cerpen tersebut dengan mengisi tabel berikut!

Unsur	Simpulan Bukti Kutipan Cerpen
Tema:	
Alur:	
Pesan/Amanat:	
Latar:	
Sudut Pandang:	
Penokohan:	

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang di Nilai	Rambu-Rambu	Skor
1.	Simpulan unsur-unsur pembangun Cerpen	Menuliskan simpulan enam unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	6
		Menuliskan simpulan lima unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	5
		Menuliskan simpulan empat unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	4
		Menuliskan simpulan tiga unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	3
		Menuliskan simpulan dua unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	2
		Menuliskan simpulan satu unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	1
2.	Bukti pendukung Simpulan (kutipan cerpen) unsur-unsur pembangun Cerpen	Menuliskan bukti kutipan simpulan enam unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	6
		Menuliskan bukti kutipan lima unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	5
		Menuliskan bukti kutipan empat unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	4
		Menuliskan bukti kutipan tiga unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	3
		Menuliskan bukti kutipan dua unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	2
		Menuliskan bukti kutipan satu unsur (tema, amanat, alur, penokohan, latar, dan sudut pandang)	1
Skor Maksimal			12

<p> Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ </p>
--

