

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SEKOTONG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : IX / I (Gasal)
Tema : Teks Cerita Pendek
Subtema : Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
Alokasi Waktu : 120 menit (3 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik model *Discovery Learning*, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan
2. Mengembangkan cerita pendek berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan;

dengan rasa percaya diri mandiri, disiplin, bertanggung jawab, rasa percaya diri yang tinggi, santun dan dapat berkerja sama dengan baik dalam proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Menyampaikan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. Selain itu menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta kegiatan pembelajaran yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Guru menayangkan sebuah lirik lagu terkait materi mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait tayangan lirik lagu tersebut.
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi tentang gagasan yang terkandung pada tayangan lirik lagu tersebut, kemudian menemukan unsur-unsur pembangunnya, serta mengidentifikasikan struktur dan kebahasaan yang digunakan. Tahap selanjutnya adalah membuat kerangka cerita kemudian mengembangkan kerangka cerita tersebut menjadi sebuah cerita pendek.
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja, kemudian peserta didik/kelompok lainnya menanggapi hasil presentasi tersebut.
Penarikan simpulan (<i>Generalization</i>)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang cerpen yang telah dihasilkan.

Kegiatan Penutup (15 Menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran
Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
Menyampaikan salam dan menutup pembelajaran

C. Penilaian

- Sikap : Observasi dan evaluasi diri
- Keterampilan : unjuk kerja
- Pengetahuan : tes tertulis

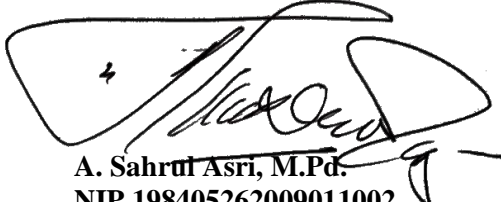
Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sekotong



Nahar, S.Pd.
NIP 196912312007011260



Sekotong, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran



A. Sahrul Asri, M.Pd.
NIP 198405262009011002