

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun untuk simulasi mengajar dalam seleksi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SEKOTONG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : IX / I (Gasal)
Tema : Teks Cerita Pendek
Subtema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik model *Discovery Learning* metode *Jigsaw*, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan rasa percaya diri mandiri, disiplin, bertanggung jawab, rasa percaya diri yang tinggi, santun dan dapat berkerja sama dengan baik .

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Menyampaikan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar. Selain itu menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta kegiatan pembelajaran yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan melihat, mengamati, membaca. Guru menayangkan paparan materi lalu membagikan sebuah model cerpen berjudul “Pohon Keramat”
Pernyataan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait model cerpen tersebut. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra pada teks cerita pendek yang dibaca tersebut.
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (asal). Masing-masing anggota kelompok diberikan masalah (materi) terkait simpulan dan bukti unsur pembangun cerpen. Kemudian peserta didik berdiskusi pada kelompok (ahli) berdasarkan masalah (materi) terkait simpulan dan bukti unsur pembangun cerpen yang didapatkan. Setelah itu, peserta didik kembali ke kelompok asal, lalu menjelaskan hasil diskusi pada kelompok ahli tersebut kepada seluruh anggota kelompok secara bergantian.
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja, kemudian peserta didik/kelompok lainnya menanggapi hasil presentasi tersebut.
Penarikan simpulan (<i>Generalization</i>)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran	
Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	

Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

Menyampaikan salam dan menutup pembelajaran

C. Penilaian

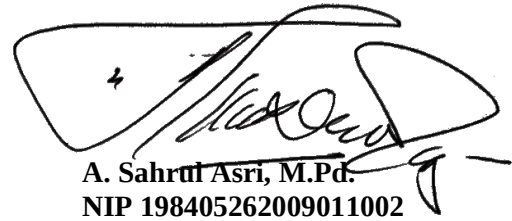
- Sikap : Observasi dan evaluasi diri
- Keterampilan : unjuk kerja
- Pengetahuan : tes tertulis

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Sekotong



Nahar, S.Pd.
NIP 196912312007011260

Sekotong, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran



A. Sahrul Asri, M.Pd.
NIP 198405262009011002