

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEKS CERPEN

**Disusun Sebagai Syarat Mengikuti
Seleksi Tahap 2 Kepala Sekolah Penggerak**



**Disusun Oleh :
Naning Hidayati, S.Pd.**

**SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Kelas/ Satuan : IX / 1
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen beserta bukti pendukungnya
Pembelajaran Ke - : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks cerpen siswa mampu mengidentifikasi unsur pembangun teks cerpen
2. Setelah membaca teks cerpen siswa mampu menyimpulkan bukti kalimat pendukung pada setiap unsur pembangun teks cerpen.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan berdoa• Guru mengaitkan materi pembelajaran pada pertemuan yang lalu dengan materi yang akan diajarkan saat ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1,5 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok• Setiap anggota kelompok menunjuk salah satu anggota kelompok untuk menjadi ketua kelompok• Peserta didik menerima lembar cerpen yang dibagi oleh guru• Peserta didik melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya untuk :<ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi unsur pembangun yang ada di dalam teks cerpen- Menyimpulkan kalimat-kalimat yang merupakan bukti pendukung pada masing-masing unsur pembangun cerpen.• Setiap ketua kelompok masuk ke kelompok lain untuk saling bertukar pengetahuan tentang bukti pendukung pada unsur pembangun teks cerpen• Ketua kelompok kemudian kembali lagi ke kelompoknya untuk menyampaikan pengetahuan yang didapat.	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelompok kemudian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok lain 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari • Peserta didik diberikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya • Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	1,5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Menggunakan bahasa yang sopan dan santun

2. Penilaian Pengetahuan

Analisis unsur pembangun karya sastra

3. Penilaian Keterampilan

Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra beserta bukti pendukungnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Naning Hidayati, S.Pd.
NBM. 858 280

Yogyakarta, 12 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Naning Hidayati, S.Pd.
NBM. 858 280