

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK**

Satuan Pendidikan : SMP IT NURUL IMAN

Kelas /Semester : IX /Ganji

Tema : Teks Cerpen

KD 4.5 : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang
baca atau didengar

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar teks cerita pendek ,peserta didik diharapkan dapat :

- Menunjukkan bukti yang mendukung unsur pembangun karya sastra dari cerita pendek yang dibaca dengan tepat.
- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- Salam Pembuka
- Berdoa sebelum belajar
- Apresiasi
- Motivasi

2. Kegiatan Inti

- **Pemberian Rangsangan**
 - Peserta didik membaca kembali cerpen berjudul “Sang Jenius dari Timur Indonesia” yang dikirimkan melalui Google Classroom. [Teks Cerpen " Sang Jenius dari Timur Indonesia](#)
- **Identifikasi Masalah**
 - Peserta didik menyebutkan unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen “Sang Jenius dari Timur”
 - Guru menugaskan murid untuk mencari bukti pendukung dari unsur pembangun dalam cerpen yang telah dibahas
- **Pengumpulan Data**
 - Peserta didik mendata bukti pendukung yang terdapat dalam cerpen “ Sang Jenius dari Timur”
- **Pengolahan Data**
 - Peserta didik menyimpulkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerpen berjudul “ Sang Jenius dari Timur”.
- **Pembuktian**
 - Peserta didik memastikan pekerjaan yang sudah benar dan sesuai perintah.
- **Menarik Kesimpulan** peserta didik mengirimkan LKPD melalui Google Classroom
 - Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan penguatan .
 - Peserta didik memperbaiki pekerjaan berdasarkan masukan guru.

❖ **Metode Pembelajaran**

- Discovery Learning
- Penugasan

❖ **Sumber Belajar**

- Buku Mandiri Bahasa Inonesia Kelas IX
- [PPT MATERI TEKS CERPEN](#)
- [Teks Cerpen " Sang Jenius dari Timur Indonesia"](#)

3. Penutup

- Peserta didik membuat butir-butir simpulan tentang mengidentifikasi unsur pembangun teks cerita pendek.
- Guru melakukan refleksi, memberikan penghargaan dan tindak lanjut
- Guru memberitahukan kegiatan yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam

❖ **Penilaian**

❖ **Penugasan : [LKPD Teks Cerpen](#)**

❖ **[Rubrik Penilaian : Sikap ,Pengetahuan,Keterampilan](#) teks Cerita Pendek**

Mengetahui
Kepala SMP IT Nurul Iman

Nur Sururi, S.Kom

Tulang Bawang, 3 Januari 2022
Guru Bahasa Indonesia

Yutri Panca,S.Pd