

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 12 GARUT

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tema : Teks Cerpen

Sub Tema : Unsur-Unsur Pembangun Cerpen

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- K1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, cerita pendek, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan cerita pendek pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 4.9 Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.9.1 Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek.

4.9.2 Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

D. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dan model pembelajaran *Active Learning* peserta didik dapat mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek, secara kreatif dari pengalaman hidup masing-masing untuk membangun kepercayaan diri, dan menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

E. Materi

Unsur-unsur pembangun cerita cendek antara lain: Tema, penokohan, sudut pandang, latar, alur, gaya bahasa, dan amanat.

F. Pendekatan, Model, Metode dan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Active Learning*

Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

G. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

Media/Alat : Buku siswa, buku guru, cerpen, papan tulis/White Board.

Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Rustamaji & Husin. 2019. *Buku mandiri Bahasa Indonesia Kelas XI SMK/MAK 2019*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal

- 1 Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- 2 Guru mengajak peserta didik untuk pembiasaan berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran.

- 3 Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).
- 4 Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- 5 Guru menyuruh Peserta didik untuk duduk secara berkelompok yang terdiri atas empat orang.

Kegiatan Inti

- 1 Guru menjelaskan materi dari power point tentang unsur-unsur pembangun cerpen, kiat-kiat menulis karangan yang baik isi, sistematika, keefektifan kalimat, kebakuan kata, ejaan, penyuntingan.
- 2 Peserta didik menentukan topik atau tema dari pengalaman hidup sehari-hari atau kejadian di lingkungan sekitar dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. Misalnya: Tema, penokohan, sudut pandang, latar, alur, gaya bahasa, amanat atau pesan.
- 3 Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan untuk menentukan kata kunci yang berkaitan dengan topik yang telah dipilih.
- 4 Peserta didik secara berkelompok mengembangkan kerangka cerpen sehingga menjadi cerpen yang utuh.
- 5 Peserta didik menyampaikan cerpen secara bergailiran.
- 6 Peserta didik mengomentari hasil kelompok lain tentang kelebihan dan kekurangan cerpen yang ditulis dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
- 7 Peserta didik mengumpulkan cerpen yang ditulis secara berkelompok, dan guru memilih cerpen terbaik.

Kegiatan Penutup

- 1 Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran (simpulan).
- 2 Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 3 Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 4 Melakukan penilaian kepada peserta didik.
- 5 Memberikan motivasi kepada peserta didik untuk banyak berlatih dan membaca cerita pendek.

- 6 Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
- 7 Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

3. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan dengan diberikan materi dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan atau menjadi tutor untuk peserta didik yang belum mencapai KKM.

Diketahui,
Kepala Sekolah SMK Negeri 12 Garut,

Garut, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iwan Sopiandah, S.Pd., M.Pd.
NIP 197208202006041015

Tika Supartika, M.Pd.

