

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 6 KELAYANG	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi Pokok	: Teks Cerpen
Kelas / Semester	: IX / I	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran serta dicek kehadiran via WhatsApp / google clasroom
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran
3. Peserta didik merespon apersepsi berupa menjawab pertanyaan menantang dari guru

KEGIATAN INTI (100 menit)

1. Peserta didik mencermati teks cerita pendek melalui tayangan video yang diunggah guru di whatsapp/googleclassroom
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang unsur pembangun teks cerita pendek yang didengar
3. Peserta didik berdiskusi mencari dan menemukan unsur pembangun teks cerita pendek .
4. Peserta didik membaca berbagai sumber untuk mengumpulkan informasi mengenai unsur pembangun teks cerpen
5. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya tentang unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek
6. Peserta didik memberikan tanggapan secara tulis dan lisan atas isi teks cerita pendek dengan santun.

PENUTUP (10 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan KD. 3.5 dan 4.5
2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Jurnal penilaian sikap spritual dan sosial	Tes tulis	Tes uraian menyimpulkan unsur cerpen

Mengetahui
Kepala Sekolah

ETI MARLINA, S.Pd
NIP.

Kelayang , September 2020
Guru Mata Pelajaran,

AYU METRIANI, S.Pd
NIP .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 6 KELAYANG	Kompetensi Dasar	: 3.6, 4.6
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi Pokok	: Teks Cerpen
Kelas / Semester	: IX / I	Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (2 pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar
2. Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 menit)

1. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran serta dicek kehadiran via WhatsApp / google clasroom
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran
3. Peserta didik merespon apersepsi berupa tanya jawab

KEGIATAN INTI (100 menit)

Petemuan ke- 1

1. Peserta didik mengamati contoh teks cerita pendek yang dilengkapi struktur teks yang diunggah guru melalui whatsapp/google classroom
2. Peserta didik berdiskusi membahas struktur dan kebahasaan teks cerita pendek
3. Peserta didik membaca berbagai sumber untuk mengumpulkan informasi tentang struktur dan kebahasaan teks cerpen
4. Peserta didik melaporkan hasil diskusinya tentang struktur dan kebahasaan teks ceritapendek
5. Peserta didik memberikan tanggapan secara tulis dan lisan atas teks ceritapendek

Pertemuan ke-2

1. Peserta didik mengamati contoh teks cerpen berdasarkan pengalaman pribadi yang diunggah guru melalui whatsapp/ gogle classroom
2. Peserta didik menanyakan langkah-langkah menyusun teks cerpen
3. Peserta didik membaca berbagai sumber untuk mengumpulkan informasi tahapan menulis teks cerpen.
4. Peserta didik Peserta didik menyusun kerangka cerita pendek berdasarkan pengalaman atau gagasan
5. Peserta didik menyusun teks cerpen berdasarkan kerangka dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
6. Peserta didik mengunggah teks cerpen ke facebook peserta didik
7. Peserta didik saling mengomentari teks cerpen yang diunggah peserta didik

PENUTUP (10 Menit)

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan KD. 3.6 dan 4.6
2. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya
3. Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Jurnal penilaian sikap spritual dan sosial	Tes Tulis	Produk teks cerpen

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kelayang , September 2020

Guru Mata Pelajaran,

ETI MARLINA, S.Pd
NIP.

AYU METRIANI, S.Pd
NIP .