

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Darul Hikmah 3  
 Kelas/Semester : B/5-6 Tahun/1  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Aku Sayang Tanaman/Bunga  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan dengan menyiram tanaman (NAM)
2. Anak dapat mewarnai gambar tanaman bunga (FM)
3. Anak tepat mengambil bunga mainan sejumlah angka (KOG)
4. Anak terbiasa tidak bergantung pada orang lain (SE)
5. Anak tepat menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga (BHS)

### B. Kegiatan Pembelajaran :

Pembukaan ( 3 menit )

- Anak menjawab salam guru
- Anak berdo'a sebelum belajar
- Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Anak melakukan tepuk pohon

Inti (5 menit)

- Anak mengamati : tanaman bunga
- Anak bertanya tentang : bagian-bagian tanaman bunga
- Anak mengumpulkan informasi : bagian-bagian dari tanaman bunga
- Anak menalar : dengan mengamati tanaman bunga anak tahu tentang bagian-bagian bunga dan warna bunga.
- Anak mengomunikasikan :  
 Kegiatan 1 : Menyiram tanaman bunga  
 Kegiatan 2 : Mengambil bunga mainan sejumlah angka  
 Kegiatan 3 : Mewarnai gambar bunga

Penutup (2 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak mengomunikasikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang di sukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu menyayangi ciptaan Tuhan salah satunya dengan menyiram tanaman
- Anak menerima informasi kegiatan yang akan dilakukan di esok hari yaitu sayur wortel.
- Do'a dan salam

### C. Penilaian

Penilaian Perkembangan Anak

Indikator Penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	Melalui kegiatan menyiram tanaman yang di bawa ibu guru anak terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan dengan merawat tanaman	Unjuk kerja
Fisik Motorik 3.3-3.4	Melalui kegiatan mewarnai gambar tanaman bunga anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus anak	Hasil Karya
Kognitif 3.6-4.6	Melalui kegiatan mengambil bunga mainan sejumlah angka yang sudah ada, anak dapat mengenal lambang bilangan	Penugasan
SOSEM 2.8	Melalui kegiatan mewarnai gambar tanaman bunga anak dapat memilih warna krayon secara mandiri berdasarkan tanaman bunga yang diamati sehingga tidak bergantung pada orang lain	Observasi
Bahasa 3.11-4.11	Melalui kegiatan mengamati tanaman bunga yang di bawa ibu guru anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal dengan menyebutkan bagian-bagian tanaman bunga	Penugasan

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Catatan Hasil Karya
- Rating Scale (skala Rating)
- Catatan anekdot

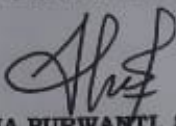
Mengetahui  
Kepala TK Darul Hikmah 3



WINARTI, S.Pd



Guru Kelas B



DINA PURWANTI, S.Pd

Penilaian Capaian Perkembangan Harian

Nama															
NAM :															
FM :															
K :															
SE :															
B :															
S :															

Nama															
NAM :															
FM :															
K :															
SE :															
B :															
S :															

Ket : 1. Belum Berkembang ( BB ), 2. Mulai Berkembang ( MB ),  
3. Berkembang Sesuai Harapan ( BSH ), 4. Berkembang Sangat Baik ( BSB )