

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : SMA Sapta Dharma

Kelas : X/2
Alokasi Waktu : 60 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghubungkan permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi debat.
2. Peserta didik mampu mengontruksi bagian-bagian debat.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran (tertulis dalam google form)
2. Apesersepsi tentang keterkaitan materi teks debat dengan fenomena pandemic virus corona sehingga menimbulkan polemik lockdown (tertulis dapa google form)

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan link terkait materi pembelajan tentang tugas daring melalui website sekolah.

Googleform.com

Pedagogi Genre

Ketika mengamati video secara otomatis peserta didik telah membangun konteks.

Peserta didik mengamati kebahasaan dan struktur debat sebagai bagian dari penelahan model.

2. Didalam website peserta didik Mengamati video dengan tema Corona : pro dan kontra lockdown.
3. Peserta didik kemudian mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk memahami lebih dalam teks debat.
4. Peserta didik lalu menalar esensi dari debat berdasarkan video tersebut dan dari infromasi telah yang dikumpulkan.
5. Peserta didik mengomunikasikan informasi yang didapat secara tulis dengan mengerjakan tugas sekolah di googleform.

CLIL

Konten

Lingkungan "mewabahnya virus corona".

Komunikasi

Perbandingan baik tidaknya diberlakukan lockdown.

Kognisi dan kultur

Memahami permasalahan yang terjadi dan sikap masyarakat sekitar lingkungan pelajar terkait wabah korona.

Refleksi

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaan tentang esensi debat dan bagian bagian debat yang terdapat dalam video debat dengan tema corona : pro dan kontra lockdown

Penilaian

Pengetahuan

2. Menentukan esensi debat.
3. Menjelaskan unsur-unsur pembangun debat.
4. Mengidentifikasi struktur teks debat.

Keterampilan

1. Menulis teks debat sesuai dengan video yang disajikan.

Sikap

1. Peduli dengan lingkungan sekitar.
2. Menggunakan bahasa yang baik dalam menulis teks debat.
3. Bertanggung jawab mengerjakan tugas.

Soreang, 16 Maret 2020

Kepala SMA SAPTA DHARMA

Guru Mata Pelajaran



Drs.H. Isak Syarip Hidayat
NIP. 19610818 198803 1 005

Icep Hanapi Muslim, S.I.Pust

Lampiran :

- A. Materi Pembelajaran
- Menemukan Esensi Debat
 - Mengontruksi Bagian-Bagian Dalam Debat
- B. Sumber Pembelajaran
1. Buku Guru Bahasa Indonesia, Kemdikbud, Suherli dkk.
 2. https://www.youtube.com/results?search_query=debat+lockdown
- C. Rubrik Penilaian
1. Penilaian Sikap

Nama Siswa	Kepedulian/Kepekaan (70-100)	Kesopanan berbahasa (70-100)	Tanggung jawab mengerjakan tugas (79)

2. Penilaian Pengetahuan

No. Soal	Deskripsi	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban Lengkap dan Benar Jawaban Benar tidak Lengkap Jawaban Mendekati Benar Jawaban Salah	A B C D	A
2	Jawaban Lengkap dan Benar Jawaban Benar tidak Lengkap Jawaban Mendekati Benar Jawaban Salah	A B C D	A
3	Jawaban Lengkap dan Benar Jawaban Benar tidak Lengkap Jawaban Mendekati Benar Jawaban Salah	A B C D	A

3. Penilaian Keterampilan

Nama Siswa	Struktur Tulisan (20-40)	Unsur Kebahasaan (10-20)	Pengunaan EBI (10-20)	Ketepatan kalimat (10-20)

CONFIDENTIAL