

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP GAJAH MUNGKUR 6 NGADIROJO
Matapelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : 7/1
Materi Pokok : Teks dengar naratif tentang peristiwa.
Alokasi Waktu : 2 X pertemuan (4 jp)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.	1.1.1 Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran teks naratif tentang peristiwa atau kejadian 1.1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan teks naratif tentang peristiwa atau kejadian .
2.1 Menunjukkan sikap menghargai	2.1.1 Terbiasa membantu teman sejawat

<p>berperilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam menyampaikan informasi atau tanggapan berbagai hal / keperluan sesuai dengan tata krama Jawa.</p>	<p>dalam memecahkan masalah.</p> <p>2.1.2 Terbiasa memberi pendapat dalam bahasan pemecahan masalah</p> <p>2.1.3 Terbiasa menggunakan kata-kata yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p> <p>2.1.4 Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin</p> <p>2.1.5 Terbiasa bersikap jujur dalam berkarya</p> <p>.</p>
<p>3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian..</p>	<p>3.1.1 Mendengarkan dan mencatat kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian.</p> <p>3.1.2 Mendiskusikan dan mengartikan kata-kata yang dianggap sulit dalam konteks kalimat.</p> <p>3.1.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama.</p> <p>3.1.4 Mendiskusikan isi wacana.</p> <p>3.1.5 Mengungkapkan isi wacana yang didengarkan secara tertulis.</p>

<p>4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian dengan ragam krama.</p>	<p>4.1.1 Membaca teks narasi</p> <p>4.1.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan dalam ragam krama</p> <p>4.1.3 Menulis ringkasan.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Berdoa kepada Tuhan maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran materi teks naratif tentang peristiwa atau kejadian
2. Menggunakan bahasa Jawa di kelas saat pelajaran bahasa Jawa dengan baik.
3. Menanggapi pendapat teman tentang teks dengar naratif tentang peristiwa dengan jujur, dan tanggung jawab.
4. Mendengar dan mencatat kata-kata sulit dalam teks dengar naratif tentang peristiwa dengan tanggung jawab
5. Berdiskusi dan mengartikan kata-kata sulit dalam teks dengar naratif tentang peristiwa dengan tanggung jawab dan jujur.
6. Mengajukan dan menjawab pertanyaan wacana yang didengarkan dalam ragam krama dengan jujur, disiplin, tanggung jawab.
7. Mendiskusikan isi wacana dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
8. Mengungkapkan isi wacana yang didengarkan secara tertulis dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.

Pertemuan 2

1. Disajikan teks narasi tentang peristiwa atau kejadian dengan ragam krama, peserta didik dapat membaca teks narasi dengan tanggung jawab
2. Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan dengan santun
3. Menulis ringkasan teks naratif dengan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Teks dengar narasi dengan judul :
Kirab Pusaka Kyai Slamet

.....

2. Kata-kata yang dianggap sukar dalam teks
 - Kirab = mubeng kutha
 - Kina = kuna
 - Surya = tanggal
 - Ancas = tujuan
 - Jejibahan = tugas, sing ditugasake, kewajiban
 - Tabuh = jam
 - Maesa = kebo
 - Bebrayan = masyarakat

Pertemuan 2

1. Teks naratif tentang peristiwa atau kejadian
2. isi teks
3. Ciri kebahasaan

Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, penugas

E. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Rekaman teks naratif, Lap top, LCD, Speaker
2. Sumber Belajar : Ariwanti wawasan jumat legi 13 Desember 2013.
Martono ,Dwijo,Kamus Bahasa Jawa-Indonesia,Solo:Kharisma.

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdoa sebelum belajar • Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik • Peserta didik diarahkan guru untuk membentuk kelompok dengan anggota 4 orang • Apersepsi: menunjukkan video berisi rekaman suatu peristiwa untuk membangkitkan minat peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	

Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian.
- Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana yang didengarkan.
- Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana.
- Peserta didik berdiskusi tentang isi wacana yang didengarkan.
- Peserta didik berlatih membuat ringkasan.
- Peserta didik menyampaikan hasil ringkasan.

Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi PBM.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- Peserta didik menyampaikan rasa puas atau tidaknya mengikuti kegiatan pembelajaran

Pertemuan 2**Pendahuluan**

- Siswa berdoa sebelum belajar
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik
- Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab berkaitan dengan materi teks naratif tentang peristiwa atau kejadian yang telah dikuasai yaitu berkaitan struktur isi dan fitur bahasa

Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca wacana narasi tentang peristiwa atau kejadian.
- Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit yang terdapat dalam wacana yang dibaca.
- Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi wacana.
- Peserta didik berdiskusi tentang isi wacana yang dibaca.
- Peserta didik berlatih membuat ringkasan.
- Peserta didik menyampaikan hasil ringkasan.

Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari dengan *percaya diri*.
- Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi *dengan jujur*.
- Siswa menerima tugas dari guru mencari teks naratif tentang peristiwa dengan *percaya diri*.
-

PENILAIAN

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi
- b. Bentuk Instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Terbiasa berdoa kepada Tuhan Maha Esa sebelum peserta didik melaksanakan pembelajaran teks naratif tentang peristiwa atau kejadian	<input type="radio"/> Terbiasa berdoa
2.	Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai sarana menyajikan teks naratif tentang peristiwa atau kejadian	<input type="radio"/> Terbiasa bersyukur

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama : _____

Kelas : _____

Sikap/nilai	Skor			
	1	2	3	4
1. Berdoa sebelum dan sesudah mempelajari teks naratif peristiwa atau kejadian				
2. Mengucapkan rasa syukur setelah mengerjakan tugas teks naratif peristiwa atau kejadian				

Keterangan:

1 = tidak pernah 3 = sering

2 = kadang-kadang 4 = selalu

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi :

A. Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1	Menghargai orang lain	Menghargai pendapat orang lain	1
2	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3	Disiplin	Mengikuti kegiatan diskusi dengan disiplin	3
4	Kesantunan	Menyampaikan pendapat dengan bahasa Jawa yang santun	4

B. Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi hasil karya teman dan berkarya

Objek : teks narasi tentang peristiwa atau kejadian

No.	Nilai	Deskriptor	No. Butir
1.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi karya teman	1
		Menunjukkan sikap jujur dalam berkarya	2
2.	Santun	Bersikap santun dalam menanggapi karya teman	3
		Bersikap santun dalam berkarya	4

Lembar Pengamatan Sikap Sosial untuk Kegiatan Menanggapi Karya dan Berkarya

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. (Diisi oleh guru)

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1.	Menghargai orang lain dalam menanggapi karya teman		
2.	Menghargai orang lain dalam berkarya		
3.	Bersikap disiplin dalam menanggapi karya teman		
4.	Bersikap disiplin dalam mengungkapkan isi wacana		

tentang peristiwa.

Pedoman Penskoran:

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Toleransi	Jujur	Disiplin	Santun	Ket
		v	v	v	v	4

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Objektif
- b. Bentuk Instrumen : Tes isian singkat
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	No. Butir
1.	Mengidentifikasi isi teks wacana narasi tentang peristiwa.	1-10
2.	Menjelaskan kembali isi teks dengan ragam bahasa krama.	1

Instrumen Penilaian Pengetahuan (K3)

Nama : _____

Kelas : _____

Soal :

A. Isenana ceceg-cecek ing ngisor iki kanthi trep!

- 1. Apa irah-irahan teks naratif sing korungokake?
- 2. Sebutna gagasan pokok teks naratif sing korungokake ?
- 3. Sapa sing dadi panuntuning kirab?
- 4. Kirabe diwiwiti jam pira?

5. Aranana setting Kirab Pusaka kasebut!
6. Apa ancasa dianakake kirab?
7. Kapan peserta kirab wiwit siyaga?
8. Kyai Slamet wujud maesa bule, apa tegese?
9. Sing ngasta pusaka mlakune liwat ngendi?
10. Maesa bule kapitados sekti mandraguna, apa tegese?

B.Coba critakna maneh isine teks kang wis kokrungoke !

Kunci Jawaban :

A

1. Kirab Pusaka Kyai Slamet.
2. Upacara Kirab Pusaka ing Kraton Surakarta Hadiningrat kawontenaken saben 1 Muharram utawi 1 Syura
3. Maesa bule
4. Tabuh 12 dalu
5. Kraton Surakarta Hadiningrat
6. Supados ing bebrayan tansah pinaringan kasarasan, keslametan, dipuntebihaken saking alangan utawi godha rencana
7. Tabuh 8 dalu
8. Kebo putih
9. Baluwerti Keraton
10. Sekti banget

B. Kasumanggakaken

Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar diberi skor 5, sedangkan jawaban salah diberi skor 0. Karena soal berjumlah 10 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 50.

Untuk soal B skor 50 (ringkasan bisa menjawab 5W + 1 H) jadi total skor maksimal 100

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Tes praktik
- b. Bentuk Instrumen : Tes uji petik kerja dan produk
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Butir
1.	Mencari teks narasi tentang peristiwa yang actual.	1

Menceritakan teks tersebut di depan temannya

1

Instrumen Penilaian Keterampilan (K4)

Nama : _____

Kelas : _____

Soal:

1. Goleka teks narasi prastawa sing lagi santer-santere !

2. Banjur critakna karo kancamu sakelas !

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Pilihan kata				
2	Ketepatan isi dan gagasan pokok cerita				
3	Bisa menjawab 5 W + 1 H				

Keterangan:

4 = Sangat Baik

2 = Cukup

3 = Baik

1 = Kurang

Penghitungan nilai akhir : Nilai akhir : skor yang diperoleh

----- X 100

Skor maksimal

Ngadirojo, 11 Juli 2020

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

ENDANG HERININGSIH,S.E

ARRA ZZAQ PRIYADITA,S.Pd