

RENCANA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP S JOHAN SENTOSA
 MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 KELAS/SEMESTER : VII/2
 MATERI POKOK : Teks Descriptive
 ALOKASI WAKTU :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa terampil menyusun teks descriptive lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana tentang orang, binatang dan benda-benda di sekitar dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dengan unsur kebahasaan yang benar, percaya diri, dan penuh tanggungjawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;

- a. bernyanyi "Good Morning"
- b. Showing pictures about person, animals, thing around us

Inti

Siswa	Guru
PERTEMUAN I	
Observing	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disajikan dalam slide atau poster dan menyebutkan nama dan kata sifat yang melekat padanya 	Merekam dalam catatan atau menuliskan adjective atau adjective phrase yang disebutkan siswa
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca nyaring teks text descriptive singkat yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan pada buku halaman 	Guru mengobservasi intonasi dan pronunciation siswa
Questioning	
<ul style="list-style-type: none"> • Menebak gambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan teka teki tentang sebuah seseorang, binatang atau benda-benda sekitar kita, dengan memberikan "clues" untuk ditebak siswa. Memberikan reward bagi siswa yang berhasil menebak 2. Guru membawa gambar untuk di tebak siswa dengan menyampaikan pertanyaan. Expected questions: Is it animal? Does he have a long nose? Does he eat meat?
Experimenting	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun teks deskriptif pendek sederhana, yang mendeskripsikan orang atau binatang atau benda-benda sekitar. 	Memotivasi siswa untuk bekerja sama secara kolaboratif , hal 151

<p>2. Membentuk lingkaran besar dengan membawa kertas yang diberi namanya dan binatang kesayangan, atau orang yang dikagumi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi instruksi tentang permainan "Snowball throwing" - Memotivasi siswa agar bekerja sama, percaya diri dan tanggung jawab. - Memberikan kata-kata pujian penyemangat, setiap peserta didik mengemukakan pendapatnya
--	---

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai materi pembelajaran yang dipelajari peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Speaking

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor 1-3
		fluency	accuracy	pronunciation	

Kreteria Penilaian:

- Fluency dengan skor 3, jika pembicaraan lancar tanpa banyak jeda
2, jika pembicaraan sering terjadi jeda
1, jika pembicaraan tidak berlanjut,
- Accuracy dengan skor 3, jika seluruh percakapan akurat dan
2, jika pembicaraan ada jeda
1, jika pembicaraan stop
- Pronunciation 3, jika jelas dan tepat
2, sebagian tidak jelas atau tidak tepat
1, jika tidak jelas atau tidak teapa

Writing

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor 1-3
		Diction	accuracy	Kesesuain isi	

Kreteria

- Diction
- 3, jika pilihan kata tepat
 - 2, jika pilihan kata ada kurang tepat
 - 1, jika pilhan kata banyak yang kurang tepat
- Accuracy
- 3, jika grammar akurat
 - 2, jika grammar ada yang tidak akurat
 - 1, jika sebagian besar grammar tidak akurat

Attitude


No	Nama	Aspek yang di amati		Skor
		Percaya diri	Tanggung jawab	

Kreteria

BT (Belum Tampak) skor 1, MT (Mulai Tampak) skor 2, M M (Mulai Membudaya) skor 3

Mengetahui,
Kepala Sekolah
Inggris

Bangkinang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa


MARLIS, S. Ag
NIP.





JONDRI ANTONI, S. Pd. I
NIP.