

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAHASA INGGRIS KELAS VII
KOMPETENSI DASAR 3.7



Disusun oleh

SUDARMI, M Pd.
sudarmiadrial@gmail.com

DINAS PENDIDIKAN KOTA PALEMBANG
SMP NEGERI 45
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 45 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi Pokok	: Teks Deskripsi (Descriptive Text)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana sesuai konteks dengan benar
- Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif dengan baik
- Menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif . dengan teliti dan benar
- Membuat teks deskriptif . pendek dan sederhana, terkait orang, secara benar dan sesuai konteks

D. Indikator Hasil Pencapaian

- 3.7.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif (C4)
- 3.7.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif (C5)
- 4.7.1.1 Mengelompokkan kalimat deskripsi yang ada di dalam teks deskriptif (P3)
- 4.7.2.1 Membuat text descriptive secara kontekstual (P5)

E. Materi Pembelajaran

➤ **Fungsi Sosial**

Menganalisis membandingkan, menunjukkan, dan membuat text descriptive

➤ **Struktur Teks**

- Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
- Sifat yang menjadi pencirinya.
- Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.

➤ **Unsur Kebahasaan**

- Kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interrogative (Yes/No question; Wh question), dalam simple present tense.
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

➤ **Topik**

Ciri, tingkah laku/tindakan/ fungsi orang

F. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

➤ Media: Gambar Teks, Video dan Lembar Kerja Peserta Didik

➤ Alat: papan tulis, spidol, laptop, proyektor

➤ Sumber belajar:

Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Hal. 156-161 Kemendikbud, Revisi Tahun 2016




Kamus Bahasa Inggris

Video pembelajaran dari youtube

Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan Peserta Didik memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.(PPK : Religius)• Guru mengecek kehadiran Peserta Didik• Guru dan Peserta Didik menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.• Guru dan Peserta Didik bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-• aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung.	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><u>Orientasi Masalah (Memberi stimulus (mengamati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik memperhatikan dan menjawab tentang beberapa foto yang ditampilkan guru b) Peserta didik membaca beberapa contoh teks deskriptif yang ada di buku paket c) Peserta didik menonton tayangan Video terkait materi teks deskriptif dan memperhatikan teks yang diberikan  <p>https://youtu.be/dgqFsUAuP24</p>  <p>https://voffice.co.id/jakarta-virtual-office/business-tips/biografi-nadiem-makarim-founder-gojek-salah-satu-unicorn-di-indonesia/</p>  <p>https://www.kanal247.com/media/konten/0000042487.html</p>	<p>30 Menit</p>
----------------------	--	-----------------

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Mengidentifikasi masalah (Menanya)

- Guru meminta Peserta Didik untuk mendiskusikan video dan gambar yang disajikan.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta Didik mengamati tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan melalui gambar.

**Membimbing penyelidikan Kelompok
(Mengumpulkan data (Mengumpulkan informasi)**

- Peserta Didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
 - What is the video about ?
 - Who is in the pictures ?
 - What is the differences text/picture one and text/picture two?
- Peserta Didik menemukan dan mencatat informasi tertentu dari teks deskriptif yang dibaca.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya hal hal yang belum difahami berkaitan dengan video dan gambar.

(Teks Deskriptif)
Descriptive Text 1

Nadiem Makarim was born in Singapore on 4th July 1984. Nadiem Makarim is married to Franka Franklin and they have two daughters.

Nadiem did his MBA at Harvard University. He was the Co-Founder and the Managing Editor at Zalora, and he is now a politician also since President Jokowi pointed him to be the Minister of Education and Culture of Republic Indonesia.

Nadiem has Arabic blood so he has a pointed nose, brown eyes, and short dark brown hair. He is tall and has a nice body.

Many people admire him because he is smart. I think that is why President Jokowi chose him to be the Minister of education. For your information, he is the youngest member of Kabinet Indonesia Maju.

Descriptive text 2

Born with the name Park Jimin, he prefers to be called by the name Jimin. The man who was born in Busan, October 13, 1995 is still included in the circle of maknae alias members who are young.

Of all the BTS personnel, Jimin can be said to have his own uniqueness that makes him much loved by A.R.M.Y (BTS fans). As well as :
he is adorable, funny, cute, and has a good body shape

Because of this Jimin had to work hard to get over himself so that he deserved to debut. Not only is he famous for his cute and funny side, Jimin has almost the same characteristics as Budi in elementary school reading books, kind, obedient to his parents, and likes to save.

The fact of his kindness is indeed recognized by all the other members.

	<p style="text-align: center;">Pembentukan Kelompok</p> <p>Peserta didik menerima LKPD yang berisi aktifitas yang akan dilakukan dengan menemukan fungsi social dalam bentuk descriptive text sesuai dengan konteks penggunaannya serta membuat text descriptive dengan tetap memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar sesuai konteks.</p> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan hal yang belum difahami berkaitan dengan aktifitas kelompok.</p> <p style="text-align: center;"><u>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Mengolah data)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diminta untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD (Pengetahuan dan Keterampilan) yang telah diberikan guru • Peserta Didik diminta untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. <p style="text-align: center;"><u>Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah (Memverifikasi dan Mengkomunikasikan)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan apa yang telah mereka diskusikan mengenai mengenai fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya kedepan kelas • Peserta Didik lainnya memberikan tanggapan terhadap jawaban Peserta Didik. • Guru melakukan konfirmasi setelah kelompok Peserta Didik mempresentasikan jawaban mereka dengan menjelaskan tentang deskriptif teks. • Peserta Didik bersama dengan guru menyimpulkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan deskriptif teks yang benar dan sesuai. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi dan umpan balik (pertanyaan: Apa yang telah anda semua dapatkan saat pembelajaran hari ini?) • Guru memberikan materi evaluasi. • Guru mengagendakan pekerjaan rumah. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Peserta Didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: <p style="text-align: center;"><i>Thank you very much for your participation. You</i></p>	10 Menit

	<p><i>did a good job today, I'm very happy with your activity in the class.</i></p> <p><i>How about you, did you enjoy my class?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan nasehat baik <p><i>Keep studying well to reach your life goal. It will be good if you review your lesson at home.</i></p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar
Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tertulis/unjuk kerja (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sudarmi, M. Pd.
NIP. 196709231988032003

Palembang, November 2021
Guru Mata Pelajaran,



Sudarmi, M. Pd.
NIP. 196709231988032003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Name :

Class :

Activity 1.

Work in group and answer the questions. This text is for number 1-3

My name is Bobby Fudam. I come from Dundee. A town on the east coast of Scotland, but I'm a student at Durham University, in the north of England. I'm studying French and German, and I can speak the languages quite well. I also know little Spanish, so I can speak four languages. I'm enjoying the course a lot, but it's very hard work!

I live in Durham Castle, because the Castle is part of the University, with about thirty other students. The course started two years ago, and I'm in my third year. After the course, I'm going to work in France, but I don't know where yet.

1. The descriptions of how many languages Bobby can speak are written in

- A. paragraph 1
- B. paragraph 2
- C. the whole text
- D. last paragraph

2. This text is written to tell about

- A. Dundee
- B. Durham Castle
- C. Bobby Fudam
- D. Learning languages

3. The text above consists of

- A. 1 paragraph
- B. 2 paragraphs
- C. 10 sentences
- D. 20 sentences

Activity 2

4. Read again two descriptive texts about Nadiem and Bobby Fudam then compare them by completing the table below!

	Text 1	Text 2
Social Function
Number of Descriptions
Number of Sentences

Activity 3

I have a special friend. She is my classmate and sits besides me. Her name is Rohma. Rohma is a quite girl and very simple on the look. However, I really adore her. She is not only kind but also tough.

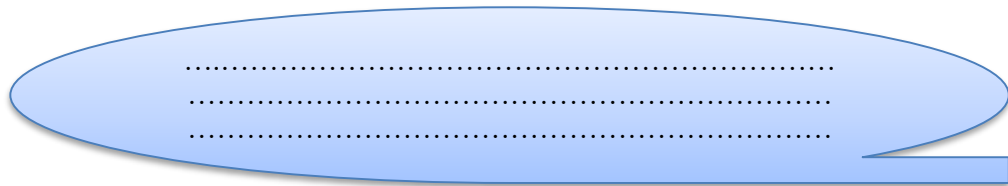
Rohma comes from a very simple family. Her father is a pedicab driver and her mother has passed away. She has a younger brother. His name is Rahmat. In order to help their father, Rohma and her brother work part-time to earn some money. Rohma sells food during ou class break, while her brother sells newspapers and magazines after school.

One thing that I always admire about her is that she can manage her time well, and she always looks cheerful.

1. After reading the text above, please write 4 Description Sentences about Rohma!

Activity 4

5. Write a short descriptive text about your Idol in your own words and Present what you have written in your worksheet in front of the class!



PENILAIAN

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Pesrta Didik :
Kelas : VII-1

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	
1				
2				

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap – Jurnal			
Nama Pesrta : Didik : Aspek yang diamati : Sosial			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
2			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25			

2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Butir Soal
3.7 Membandingkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. <u>Analisis (C4)</u> Menganalisis berbagai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang deskriptif teks	Fungsi sosial, Struktur teks deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah buah teks deskriptif Peserta Didik dapat menganalisa fungsi sosial dan unsur kebahasaan text 	PG	1 s.d. 3	<i>Terlampir</i>
	2. <u>Mengevaluasi (C5)</u> Membandingkan berbagai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa deskriptif teks		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan dua buah teks, Peserta Didik dapat membandingkan struktur teks dan unsur bahasa masing-masing teks. 	Completion	4	<i>Terlampir</i>
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. <u>Manipulasi (P2)</u> Menerapkan berbagai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang deskriptif teks		<ul style="list-style-type: none"> Disajikan sebuah teks, peserta didik dapat mengelompokkan kalimat deskripsi yang ada di dalam teks deskriptif Peserta didik dapat menyusun/menulis sebuah teks deskriptif sederhana 			<i>Terlampir</i>

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Hello! My name is Bobby Fudam. I come from Dundee. A town on the east coast of Scotland, but I'm a student at Durham University, in the north of England. I'm studying French and German, and I can speak the languages quite well. I also know little Spanish, so I can speak four languages. I'm enjoying the course a lot, but it's very hard work!</p> <p>I live in Durham Castle, because the Castle is part of the University, with about thirty other students. The course started two years ago, and I'm in my third year. After the course, I'm going to work in France, but I don't know where yet.</p>		
	<p>1.The descriptions of how many languages Bobby can speak are written in</p> <p>A.paragraph 1 B. paragraph 2 C.the whole text D.last paragraph</p>	A	2
	<p>2.This text is written to tells about</p> <p>A Dundee B.Durham Castle C.Boby Fudam D.Learning languages</p>	C	2
	<p>3.The text above consists of</p> <p>A.1 paragraph B.2 paragraph C.10 sentences A. 20 sentences</p>	2	2

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Reading</p> <p>I have a special friend. She is my classmate and sits besides me. Her name is Rohma. Rohma is a quite girl and very simple on the look. However, I really adore her. She is not only kind but also tough.</p> <p>Rohma comes from a very simple family. Her father is a pedicab driver and her mother has passed away. She has a younger brother. His name is Rahmat. In order to help their father, Rohma and her brother work part-time to earn some money. Rohma sells food during our class break, while her brother sells newspapers and magazines after school.</p> <p>One thing that I always admire about her is that she can manage her time well, and she always looks cheerful.</p> <p>4.After reading the text above, please write 4 Description Sentences about Rohma!</p>	<p>Rohma is a quite girl and very simple on the look.</p> <p>Rohma comes from a very simple family.</p> <p>Rohma sells food during our class break.</p> <p>She can manage her time well, and she always looks cheerful.</p>	2
	<p>5.Write a short descriptive text about your Idol in your own words and Present what you have written in your worksheet in front of the class! (5 sentences)</p>	<p>Any possible answers</p>	2

Pedoman Penilaian Rubrik nilai pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor setiap nomor soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							

Indikator penilaian pengetahuan

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- a. Jika jawaban benar skor : 2
- b. Jika jawaban salah skor : 0

Lembar Penilaian Keterampilan 1

(Reading)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Nilai Akhir
		Content	Grammar	
		0-1	0-1	
1	Group 1			2
2	Group 2			2
3	Group 3			2
4	Group 4			2

Rubrik penilaian keterampilan 1

A. Content : ungkapan

4. Very good =Isi menyampaikan sesuai permintaan
3. Good =Isi menyampaikan sesuai sedikit permintaan
2. Fair =Isi kurang sesuai dengan permintaan
1. Poor =Isi kurang sesuai dengan sedikit permintaan

B. Grammar : Tata Bahasa baik dan benar

4. Very good enulisan dengan tata bahasa yang benar
3. Good sedikit kesalahan tata bahasa
2. Fair tata bahasa kurang tepat
1. Poor banyak kesalahan tata bahasa

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Keterampilan 2

Writing (Sama dengan instrumen diatas)

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100$$