

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Mesjid Raya  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Tema : Teks Descriptive  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan santun, jujur, bertanggung jawab serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok, peserta didik dapat:

1. Membandingkan fungsi sosial dua buah teks Descriptive tulis tentang orang
2. Membandingkan struktur teks dua buah teks Descriptive tulis tentang orang
3. Membandingkan unsur kebahasaan dua buah teks Descriptive tulis tentang orang
4. Menulis sebuah teks Descriptive pendek sederhana tentang deskripsi orang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan:

1. Guru memberi salam dan bertegur sapa
2. Guru mengecek kehadiran dan mengajak peserta didik berdoa bersama
3. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dipelajari hari ini
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan penilaian yang akan dilakukan

#### Kegiatan inti :

1. Peserta didik mengamati dua buah teks deskriptif tulis tentang orang dan mendengarkan guru membacaknya dengan nyaring
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang belum ia pahami tentang isi/informasi yang terdapat di dalam teks descriptive yang diamati
3. Peserta didik mendapatkan penjelasan materi secara sekilas dari guru mengenai gambaran tentang orang
4. Secara berpasangan, peserta didik mengerjakan task 1 yaitu tentang membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua buah teks descriptive tulis dengan benar lalu mengumpulkan hasilnya kepada guru
5. Guru memanggil beberapa peserta didik secara bergilir untuk mengemukakan jawaban dari task-1 yang telah selesai dikerjakan. Guru bersama peserta didik yang lain merevisi jawaban yang kurang tepat
6. Secara berkelompok yang terdiri dari 4 orang, peserta didik mengerjakan task-2 yaitu menuliskan sebuah teks descriptive pendek sederhana tentang orang dari petunjuk yang tersedia

#### Kegiatan Penutup:

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini
2. Guru menanyakan kesan dan kesulitan yang dihadapi peserta didik selama pembelajaran berlangsung
3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Melalui pengamatan/observasi pada proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Melalui diskusi/tanya jawab dan lembar tugas yang diberikan guru saat proses berlangsung
3. Keterampilan : Melalui produk/hasil tulisan

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Negeri 2 Mesjid Raya**

**Aceh Besar, 16 Juli 2021**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Darliana, S.Ag, M.Ag**  
**NIP. 197110052007012025**

**Yulia Fitriani, S.Pd**  
**NIP. 19840702 200904 2 008**

## Descriptive text

### A. Pengertian

Teks descriptive adalah teks yang mendeskripsikan atau menggambarkan seseorang, benda, hewan dan lain-lainnya.

Deskripsi tentang “orang” biasanya menampilkan identitas orang tersebut serta ciri fisik, karakter, dan aktivitasnya. Deskripsi “hewan” biasanya tentang ciri-ciri fisik, tempat tinggal, kebiasaan dan kesukaannya. Sedangkan deskripsi “tempat” menerangkan letak/lokasi, bagian, ciri khusus dan hal yang menarik dari tempat tersebut.

### B. Tujuannya

Descriptive text bertujuan untuk menggambarkan dan mengungkapkan atau mendeskripsikan ciri-ciri dari benda, orang, hewan, tempat dan sebagainya.

### C. Generic Structure dalam descriptive text

Struktur utama dari descriptive teks terbagi atas dua bagian, yaitu:

#### 1. Identification

Pada bagian identification, biasanya berisikan tentang penjelasan mengenai objek yang ingin dideskripsikan.

#### 2. Description

Biasanya berisikan penjelasan mendetail mengenai apa yang di deskripsikan seperti menggambarkan atau mengungkapkan tentang ciri-ciri khusus, sifat/kepribadian, kesenangan, kebiasaannya



#### My father

Mr. Rasyid is my father. He is a doctor. He works in a big hospital. My father never comes late to check his patients. He always works at seven o'clock in the morning. He cares to all his patients all the time and also to his family. My father always smiles to anyone whom he meets. I like him very much because he is my best father.

My favourite singer is Isyana Saraswati. She is a pretty girl. She has beautiful voice. She has thick eyebrows and a pointed nose. Her eyes are slanted. Her hair is long and wavy. She has fair skin. She is not too tall, but she is really confident to show her skill in front of others. That's why I love her very much



## Task 1

Read and compare the following texts then answer the following questions by choosing A, B, C or D

(Text 1)

Alfin is my best friend. He is handsome, tall and well-built. He has wavy hair, a pointed nose and big eyes. People like him because he is helpful and friendly.

Alfin likes sports, especially playing soccer. He usually plays soccer twice a week in a field near his house. His favorite soccer player is Cristiano Ronaldo. He collects everything about Ronaldo.

(Text 2)

Peter is the youngest in our family. He is fourteen years old and four years younger than me. He is a good looking boy with long, straight hair, and a friendly smile. Sometimes, he is rather naughty at home, but he always does what we ask to do.

Peter is interested in sports very much especially badminton. He likes Jonatan Christie and want to be like him one day. At school, he plays badminton twice a week. He is the best badminton player in our family.

1. What are the texts about?
  - A. Alfin's and Peter's favorite sports
  - B. Alfin's and Peter's description
  - C. Alfin's and Peter's activities
  - D. Alfin's and Peter habits
2. How often do Alfin and Peter play their favorite sports?
  - A. Every day
  - B. Once a week
  - C. Twice a week
  - D. Once a month
3. What can we infer from the texts about Alfin and Peter?
  - A. They like the same sports
  - B. They have favorite idols in sport
  - C. Alfin has the same hair type with Peter
  - D. Both of them play their favorite sports at school
4. "He is handsome, tall and well-built."(Text 1, paragraph 1)  
"He is a good looking boy with long, straight hair, and a friendly smile."(Text 2, paragraph 1)

The antonym of the underlined words is...

- A. Ugly
- B. Slim
- C. Thick
- D. Short

Task 2

Write a short and simple descriptive text about one the following public figures by looking at their pictures and using the provided clues

1.



Name : Afghan syahreza  
Age : 32 years old  
Profession : singer  
Height : 170 cm  
Music genre : Pop  
Personality : friendly, absent minded, panicky

2.



Name : Abdul Somad  
Age : 44 years old  
Profession : preacher and lecturer  
Height : 168 cm  
Personality : Intelligent, humorous, persistent

3.



Name : Maudy Ayunda  
Age : 27 years old  
Profession : singer and actress  
Height : 165 cm  
Music genre : Pop  
Personality : optimistic, smart, introvert

## Kunci Jawaban

### a. Tes pengetahuan (Task-1)

Soal pilihan ganda

1. B
2. C
3. B
4. A

### b. Tes keterampilan (Task-2)

Kemungkinan jawaban

1.



Name : Afghan syahreza  
Age : 32 years old  
Profession : singer  
Height : 170 cm  
Music genre : Pop  
Personality : friendly, absent minded, panicky

Afghan Syahreza is a famous pop singer in Indonesia. He is a very talented man. He has released some albums with easy listening songs such as terima kasih cinta, jodoh pasti bertemu, etc.

Afghan is 32 years old now. His height is 170 cm. He has black and crew cut hair, a bit fair skin, a square face with two dimple cheeks and muscular body. He has a bit pointed nose. He wears glasses. As an idol, he is friendly but he says that he is an absent-minded and panicky person.

2.



Name : Abdul Somad  
Age : 44 years old  
Profession : preacher and lecturer  
Height : 168 cm  
Personality : Intelligent, humorous, persistent

Ustad Abdul Somad is my favorite preacher. I have listened to his sermons since I was in elementary school.

Ustad Abdul Somad is 44 years old now. He was born in 1977. His height is 168 cm. He is slim and a dark brown-skinned man. He has black hair, oval face, and thin cheeks. He is very intelligent, humorous, and persistent. I like him so much.

3.



Name : Maudy Ayunda  
Age : 27 years old  
Profession : singer and actress  
Height : 165 cm  
Music genre : Pop  
Personality : optimistic, smart, introvert

Maudy Ayunda is a singer and actress who was born in 1994. She has starred in some movies such as Perahu kertas, Habibie-Ainun 3. Besides having a very good acting talent, she has a beautiful voice as well.

Maudy ayunda is my favorite idol. She is a pretty girl with long, black hair. Her height is 165 cm. She has pointed nose, slant eyes, thin lips and oval face. She is an optimistic and smart woman, however she has introvert personality. I can't wait to hear her next achievements.

#### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan <b>deskripsi orang</b> , binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Membandingkan fungsi sosial dua buah teks descriptive berbeda	Diberikan dua buah teks descriptive tulis pendek sederhana yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan fungsi sosial berupa topik yang terkandung didalamnya dengan benar	L1	Tes tulis berupa Pilihan Ganda	1
2		Membandingkan struktur teks dua buah teks descriptive berbeda	Diberikan dua buah teks descriptive tulis pendek sederhana yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan struktur teks berupa informasi rinci yang terkandung didalamnya dengan benar	L1	Tes tulis berupa Pilihan Ganda	2
3		Membandingkan struktur teks dua buah teks descriptive berbeda	Disajikan dua buah teks descriptive tulis pendek sederhana yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan struktur teks berupa menyimpulkan isi/informasi yang sesuai yang terdapat di dalam teks dengan benar	L3	Tes tulis berupa Pilihan Ganda	3
4			Disajikan dua buah teks descriptive tulis pendek sederhana yang berbeda, peserta didik dapat membandingkan unsur kebahasaan berupa menerapkan lawan kata yang sesuai yang terdapat di dalam teks dengan benar	L2	Tes tulis berupa Pilihan Ganda	4

## Kriteria Penilaian/Scoring

### pengetahuan

#### Task-1

Setiap jawaban benar	1
Setiap jawaban salah atau tidak menjawab	0

- Jumlah skor maksimal = 4
- Nilai siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### Keterampilan

#### Task-2

- Jumlah skor maksimal = 60
- Nilai siswa =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### Rubrik penilaian (menulis)

Standar	Skor (Maks 60)	Performansi yang dituntut
Poor	0-10	Teks kurang dari 4 buah kalimat, banyak terdapat kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata yang tidak tepat dan sulit dipahami, tidak akurat/tidak sesuai dengan konteks
Fair	11-20	Teks terdiri dari 4-6 buah kalimat, ada beberapa kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevan dengan konteks
Good	21-50	Teks terdiri dari 6-8 buah kalimat, sedikit kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata kurang tepat, sudah dapat dipahami meskipun kurang akurat/kurang relevan dengan konteks.
Excellent	51-60	Teks terdiri dari > 8 kalimat, tidak ada kesalahan tata bahasa dan mekanik, pemakaian kosa kata sudah tepat, mudah dipahami, akurat/relevan dengan konteks