

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 NA IX-X

Kelas/Semester : VIII/ Genap

Materi Pokok : Teks Deskriptif (Descriptive Text) ; Taman Nasional di Indonesia

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menangkap informasi spesifik yang ada pada teks descriptive.
- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengidentifikasi makna dan gagasan dalam teks descriptive.
- Setelah berdiskusi dengan teman sebangku peserta didik dapat mempersentasikan aspek-aspek yg ada pada teks descriptive.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengungkapkan bagaimana mendeskripsikan sesuatu atau seseorang.</li></ul>	1 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apakah tempat taman nasional digambar yang kamu lihat pernah kamu kunjungi? Coba deskripsikan tempat taman nasional tersebut dengan kalimat kamu sendiri?</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa dibagi menjadi beberapa pasangan.</li><li>• Siswa membaca text descriptive yang diberikan oleh guru.</li><li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang kata-kata yang sulit dan struktur teks descriptive.</li><li>• Game (siswa maju satu persatu mencatat dikertas selembat kata sifat (<i>adjective</i>), yang ada pada teks masing dalam waktu 30 detik )</li><li>• Guru menjelaskan tentang struktur teks dan struktur bahasa yang ada pada teks.</li><li>• Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan tentang bagaimana cara menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.</li><li>• Siswa dapat menemukan gagasan pokok, informasi rinci dari informasi tertentu dalam teks descriptive tersebut.</li><li>• Secara berpasangan, siswa mendiskusikan kata sifat yang terdapat pada teks descriptive yang diberikan oleh guru.</li><li>• Masih secara berpasangan, siswa mengidentifikasi <i>adjective phrases</i> yang terdapat pada teks descriptive.</li><li>• Setiap kelompok membacakan hasil diskusi.</li><li>• Siswa / pasangan lain memperhatikan dan mengoreksi susunan/ ordering <i>adjective phrases</i>.</li></ul>	8 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.</li><li>• Guru memberikan tugas kepada siswa.</li><li>• Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li></ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Individu

##### Teknik Penilaian

- Teknik penilaian: Tes tulis dan penugasan
- Bentuk penilaian: Lembar kerja siswa

## Bromo Tengger Semeru

Bromo Tengger Semeru National Park is located in four regencies, namely Pasuruan, Probolinggo, Lumajang and Malang in East Java. The park covers 503sq km. Visitors can find panthers, wild pigs, Timor deer, barking deer, silver leaf monkeys, common porcupines, hornbills, banded pittas, crested sparrow eagles, and Australian grey ducks in this national park. Visitors can also enjoy mountain climbing, hiking and jeep safaris. The best time to visit this park is from June to October and from December to January.

*Adapted from : Bright An English Course for Junior High School Students  
For SMP/MTs Grade VIII*

### Task 1

After reading text Bromo Tengger Semeru, identify the main idea of the paragraphs !

Parts of the text	Purpose	Main Idea
Paragraph	Opening statement to introduce the subject	.....
	Supporting paragraph that describes the subject	.....

### TASK 2

Find 5 (five) animals in the text !

### JAWABAN :

#### Task 1

Paragraph : Bromo Tengger Semeru National Park is located in four regencies, namely Pasuruan, Probolinggo, Lumajang and Malang in East Java.

Visitors can find many animals in Bromo Tengger Semeru National Park

#### Task 2

1. panther
2. wild pig
3. Timor deer
4. Barking deer
5. hornbill

Pedoman penilaian:

- Task 1 (Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor X 2)
- Task 2 (Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor X 1)
- Jumlah skor maksimal Task 1 dan Task 2 yaitu  $15 \times 1 = 15$
- Nilai maksimal = 15
- Nilai siswa =  $\frac{\text{Jumlah benar}}{15} \times 15$

## 2. Penilaian Kelompok

Buatlah satu teks deskripsi sederhana yang mendeskripsikan tempat taman nasional yang pernah kamu kunjungi secara berkelompok kemudian persentasekan didepan kelas .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 NA IX-X

**JOHN SITORUS, S.Pd**  
**NIP. 19651125 199801 1 001**

Sumberjo , 06 Januari 2022  
Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 2  
NA IX-X

**HASAN ARIFIN HASIBUAN, S.Pd**

