

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID 19**

Mts : MTs. Alkhairaat Ginunggung  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
Kls/Semester : VII / Genap  
Aliokasi Waktu : 2 X 40 Menit (satu kali pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini  
Siswa :

Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris untuk menjalin hubungan interpersonal dengan guru, teman-temannya, dan orang disekitarnya dengan menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, dan benda dengan santun dengan menggunakan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar.

**B. Persiapan pembelajaran mode daring (Messenger dan WA)**

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Messenger dan WA;
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Messenger dan bergabung dengan kelompok belajar kelas;
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung dengan kelompok belajar siswa;
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok Virtual (guru terlibat dalam meeting virtual);
- ❖ Komunikasi virtual dalam kelompok-kelompok melalui grup WA yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru;
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan;
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok;
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas;
- ❖ Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA;
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Messenger atau WA;
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Messenger.

**C. Kegiatan pembelajaran**

1. Kegiatan pendahuluan
  - Salam, sapa, presensi dan do'a
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. Kegiatan inti
  - ❖ Guru menayangkan gambar/video tentang orang dan menyebutkan sifat-sifatnya yang dapat dilihat sekarang melalui WA (liretasi Media dan Visual)
  - ❖ Siswa diminta membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar yang disimak.
  - ❖ Guru menyampaikan pertanyaan penuntun (leading question) untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa tentang materi yang disimak.
  - ❖ Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan sementara tentang materi ajar yang sedang dipelajari.
  - ❖ Gurumeminta siswa untuk menookkan gambar orang, binatang, dan benda sesuai dengan sifat-sifatnya.
  - ❖ Hasil tugas diupload di Messenger atau WA untuk diperiksa dan diberi nilai
3. Penutup
  - ❖ Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerja sama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian
  - a. Penilaian sikap (social dan religi)
    - ✓ Teknik penilaian : pengamatan/observasi
  - b. Penilaian pengetahuan
    - ✓ Teknik/bentuk penilaian
  - c. Penilaian keterampilan
    - ✓ Teknik penilaian
    - ✓ Bentuk penilaian

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**AGUS, S.Ag**  
NIP. 19710817200212 1 004

Ginunggung, 8 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

**SULISTIA, S.Pd**  
NIP.