

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah : SMP Negeri 6 Sengkang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (6 jp)

Kompetensi Dasar KI 3 dan Indikator	Kompetensi Dasar KI 4 dan Indikator
3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar atau dibaca. 3.2.1 Peserta didik dapat merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi 3.2.2 Peserta didik dapat menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi bagian yang disajikan 3.2.3 Peserta didik dapat menelaah penggunaan bahasa pada teks deskripsi	4. 2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulisan dan lisan dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan baik secara lisan dan tulis 4.2.1 Peserta didik dapat menulis teks deskripsi dengan memerhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat, tanda baca/ejaan. 4.2.2 Peserta didik dapat menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa cara televisi mendeskripsikan objek

+ Karakter yang diharapkan:
 Tanggung jawab, percaya diri, kreatif, kritis, santun

+ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media/alat

- Buku siswa, Buku Guru, Laptop, LCD

2. Bahan

- Video dan Teks Deskripsi

3. Sumber

a. Buku Teks Bahasa Indonesia kelas VII edisi revisi tahun 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia halaman 18-42

b. Buku Guru Bahasa Indonesia kelas VII edisi revisi tahun 2016 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia halaman 34-47

+ **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan Pertama

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Keindahan Alam” • Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu struktur teks deskripsi • Guru menanyakan tujuan menyanyikan lagu “Keindahan Alam” 	15

<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menelaah struktur dan kebahasaan teks deskripsi. • Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan. • Peserta didik diarahkan pendidik untuk membentuk kelompok dengan anggota 3—4 orang. • Bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya 	
Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati potongan-potongan teks deskripsi “<i>Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariah</i>” yang dibagikan oleh guru • Bersama kelompok, siswa mengurutkan bagian-bagian teks deskripsi. • Masing-masing kelompok aducepat memasang urutan bagian teks deskripsi • Secara bergantian, setiap kelompok menilai pengurutan yang paling tepat dengan cara berkunjung ke pajangan kelompok yg ditentukan. • Peserta didik mengidentifikasi/mendata penggunaan bahasa(kalimat rincian, Kalimat yang menggunakan cerapan panca indra, penggunaan sinonim, dan penggunaan kata depan pada teks berjudul “<i>Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariah</i>” • Peserta didik secara berkelompok membuktikan simpulan sementara mengenai penggunaan bahasa (kalimat rincian, Kalimat yang menggunakan cerapan panca indra, penggunaan sinonim, penggunaan kata depan, penggunaan kata khusus) pada teks berjudul “<i>Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariah</i>” • Secara bergantian, masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya • Peserta didik secara mandiri atau berkelompok dapat memberikan tanggapan atas hasil temuan kelompok lain. • Masing-masing kelompok memperbaiki tugasnya berdasarkan tanggapan/masukan dari kelompok lain 	90
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran mengenai penggunaan bahasa (kalimat rincian, Kalimat yang menggunakan cerapan panca indra, penggunaan sinonim, penggunaan kata depan, penggunaan kata khusus) pada teks berjudul “<i>Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariah</i>”. • Guru memberikan tugas latihan menjadi repoter. • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya yaitu menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi 	15

Pertemuan Kedua

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Rayuan Pulau Kelapa” yang berisi deskripsi keindahan Indonesia • Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu struktur dan kebahasaan teks deskripsi • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi. • Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan ketrampilan. • Peserta didik diarahkan pendidik untuk membentuk kelompok dengan anggota 3—4 orang. 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati video yang ditayangkan oleh guru • Siswa menyusun pertanyaan berkenaan dengan video yang ditampilkan 	90

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat hal-hal yang ada dalam tayangan • Siswa membuat kerangka teks deskripsi berdasarkan bagian-bagian teks deskripsi dan menyusunnya menjadi teks deskripsi. • Siswa berlatih tampil menyajikan teks deskripsi ala reporter dalam kelompoknya. • Setiap perwakilan kelompok tampil menyajikan teks deskripsi berdasarkan dengan penuh percaya diri. • Siswa yang tidak tampil menilai berdasarkan rubric penilaian yang disepakati. • Secara bergantian, setiap kelompok memberi komentar penampilan kelompok lain. • Peserta didik memajang hasil karyanya dalam kelas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran mengenai penggunaan bahasa (kalimat rincian, Kalimat yang menggunakan cerapan panca indra, penggunaan sinonim, penggunaan kata depan, penggunaan kata khusus) pada teks berjudul “<i>Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariaah</i>”.. • Guru memberikan tugas untuk tetap latihan berbicara di depan umum • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya 	15

✚ Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian : Tertulis/ uraian

b. Instrumen Penilaian :

Bacalah dengan cermat teks deskripsi yang berjudul “Pesona Pantai Senggigi”

Pesona Pantai Senggigi

Pantai Senggigi merupakan salah satu wisata andalan di Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi sangat indah. Pantai Senggigi terletak di Kecamatan Batu Layar, Kabupaten Lombok Barat, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pantai Senggigi merupakan pantai dengan garis pantai terpanjang. Pemandangan bawah laut Senggigi juga menakjubkan. Pura Bolong menjadi pelengkap wisata di Pantai Senggigi.

Memasuki bibir pantai Senggigi kita akan disambut angin pantai yang lembut dan udara yang segar. Angin lembut terasa mengelus kulit. Garis pantai Senggigi yang panjang dengan gradasi warna pasir putih dan hitam membuat keindahan pantai ini semakin menarik. Ombak yang tenang di pantai ini membuat rasa tenteram semakin lengkap. Dari kejauhan nampak hamparan permadani biru toska berpadu dengan hiasan buih-buih putih bersih. Sungguh elok pemandangan pantai ini. Bukit-bukit tangguh nampak menjadi latar bagian pantai. Pantai Senggigi dengan pesonanya benar-benar seperti lukisan dikanvas alam yang luas terbentang.....

Pada waktu-waktu tertentu, Anda juga bisa melihat para pemancing tradisional sedang mencari ikan dengan cara menceburkan diri ke dalam laut. Selain itu, melewati senja sambil memandang matahari terbenam di pura ini juga menjadi saat - saat paling menyenangkan. Keindahan semburat merah sang mentari menjadi pemandangan yang sangat menakjubkan.

Wisata pantai Senggigi menawarkan sejuta keindahan dan kenyamanan. Sungguh pemandangan yang menakjubkan.

(Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs hal.12-14)

1. Tentukanlah struktur teks di atas!

Struktur	Kalimat
Identifikasi	
Deskripsi bagian	
Simpulan/kesan umum	

2. Daftarkan kata yang membuat pembaca seolah-olah melihat, mendengar, atau merasakan keadaan yang terdapat pada teks di atas!

Seolah kita melihat	Seolah kita mendengar	Seolah kita merasakan
Pertunjukan dimulai dengan nyala api	Alunan musik menghentak keras	Beragam suasana hati mengaduk-aduk emosi penonton

3. Daftarlh penggunaan kata depan pada teks tersebut!

Kata Depan	Kalimat
di	
dari	
pada	
ke	

4. Tulislah kalimat pada teks di atas yang menggunakan kata bersinonim!

Kata	Sinonim	Kalimat pada teks

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Identifikasi	
	a. Menuliskan kalimat dengan tepat	2
	b. Menuliskan kalimat kurang tepat	1
	c. Menuliskan kalimat tidak tepat	0
2.	Deskripsi bagian	
	a. Menuliskan kalimat dengan tepat	2
	b. Menuliskan kalimat kurang tepat	1
	c. Menuliskan kalimat tidak tepat	0
3.	Simpulan/kesan umum	
	a. Menuliskan kalimat dengan tepat	2
	b. Menuliskan kalimat kurang tepat	1
	c. Menuliskan kalimat tidak tepat	0
Skor Maksimum		6

No.	Kriteria Jawaban	Skor
1.	Kata yang membuat pembaca seolah-olah melihat, mendengar, atau merasakan.	9
	a. Menuliskan 9 kata dengan kalimat yang menjelaskan	8
	b. Menuliskan 8 kata dengan kalimat yang menjelaskan	7
	c. Menuliskan 7 kata dengan kalimat yang menjelaskan	6
	d. Menuliskan 6 kata dengan kalimat yang menjelaskan	5
	e. Menuliskan 5 kata dengan kalimat yang menjelaskan	4
	f. Menuliskan 4 kata dengan kalimat yang menjelaskan	3
	g. Menuliskan 3 kata dengan kalimat yang menjelaskan	2
	h. Menuliskan 2 kata dengan kalimat yang menjelaskan	1
	i. Menuliskan 1 kata dengan kalimat yang menjelaskan	
	2.	Penggunaan kata depan Menuliskan kalimat dengan tepat
a. Menuliskan 4 kata depan dengan kalimatnya		4

	b. Menuliskan 3 kata depan dengan kalimatnya	3
	c. Menuliskan 2 kata depan dengan kalimatnya	2
	b. Menuliskan 1 kata depan dengan kalimatnya	1
3.	Kata Bersinonim	
	a. Menuliskan 5 kata bersinonim dengan kalimatnya	5
	b. Menuliskan 4 kata bersinonim dengan kalimatnya	4
	c. Menuliskan 3 kata bersinonim dengan kalimatnya	3
	d. Menuliskan 2 kata bersinonim dengan kalimatnya	2
	e. Menuliskan 1 kata bersinonim dengan kalimatnya	1
Skor Maksimum		18

1. Penilaian Ketrampilan

a. Teknik Penilaian : Kinerja

b. Instrumen Penilaian :

- 1) Buatlah teks deskripsi degang memilih objek pengamatan seperti berikut:
 - a) Lingkungan tempat tinggalmu
 - b) Kota atau desa yang kamu kenal dengan baik
 - c) Tempat wisata yang ada di daerahmu
 - d) Tempat unik yang ada di daerahmu
 - e) Pementasan seni daerah yang ada di daerahmu
- 2) Buatlah kerangka bagian-bagian yang akan dideskripsikan !
- 3) Kembangkan kerangka karangan tersebut menjadi teks deskripsi yang lengkap dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

Rubrik Penilaian

Kriteria	Skor
Judul: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengungkapkan` objek khusus ➤ Bukan berupa kalimat ➤ Menggunakan huruf besar kecil ➤ Tanpa diberikan tanda titik 	4= jika terdapat 4 unsur 3= jika terdapat 3 unsur 2= jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
Identifikasi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan ➤ Terdapat informasi umum tentang objek ➤ Tidak terdapat kesalah struktur kalimat ➤ Tidak terdapat kesalahan tanda baca 	4=jika terdapat 4 unsur/lebih 3= jika terdapat 3 unsur 2= jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur
Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terdapat penjelasan terperinci fisik objek ➤ Terdapat perincian beberapa bagian dari objek ➤ Tidak terdapat kesalah struktur kalimat ➤ Pilihan kosa kata yang segar dan bervariasi ➤ Tidak terdapat kesalahan tanda baca 	4=jika terdapat 4 unsur/lebih 3 =jika terdapat 3 unsur 2=jika terdapat 2 unsur 1=jika terdapat 1 unsur
Penutup: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terdapat simpulan tanggapan terhadap objek ➤ Terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan ➤ Pilihan kosakata yang segar dan bervariasi ➤ Tidak terdapat kesalahn tanda baca 	4=jika terdapat 4 unsur/lebih 3 =jika terdapat 3 unsur 2=jika terdapat 2 unsur 1=jika terdapat 1 unsur

3. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan dengan cara mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMPN 6 Sengkang

Kelas/Semester : VII/I

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.			.		
2.					
<i>Dst</i>					
.					

Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :

Kelas :

Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Saya shalat lima waktu tepat waktu.		
3.	Saya tidak mengganggu teman saya yang bergama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Saya berani mengakui kesalahansaya.		
5.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
6.	Saya berani menerima risiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8.	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9.	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
10.	Saya datang ke sekolah tepat waktu.		
...	...		

Keterangan:

Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

Format Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas :
Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya salat lima waktu tepat waktu.		
3.	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4.	Teman saya tidak mencontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5.	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6.	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7.	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
8.		
Jumlah			

4. Penilaian Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang nilai perolehannya belum tuntas atau mencapai KKM dengan memilih salah satu bentuk berikut:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemberian tugas
- Belajar pada tutor sebaya

5. Penilaian Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan untuk perluasan materi berdasarkan KD.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Mata Pelajaran

Hanatidah Itar, S. Pd., M.Si.

Arliati, S. Pd.