

**Sekolah** : MTS Darunnajah  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Judul Bab** : Belajar Mendiskripsikan  
**Topik** : Belajar Mendiskripsikan  
**Alokasi Waktu** : 4 X 40 menit

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, murid mampu mengidentifikasi dan menentukan isi, menelaah struktur, menyajikan data dalam bentuk informasi teks deskripsi.

#### **B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar**

- a. Media: Pembelajaran dengan WA grup, Lembar Penelian
- b. Alat/Bahan: Handphone, contoh teks deskripsi.
- c. Sumber Belajar: Buku Penunjang kurikulum 2013 revisi 2016 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, kelas VII Kemendikbud

#### **C. Langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)**

- a. Kegiatan Pembuka
  1. Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara swafoto pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
  2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.
- b. Kegiatan inti
  1. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan guna menggali pengetahuan murid tentang mendeskripsikan. Seperti:
    - a) Apa yang kalian ketahui tentang teks deskripsi?
    - b) Apa ciri – ciri dari teks deskripsi?
    - c) Apa Tujuan dari teks deskripsi?
    - d) Bagaimana pendapat kalian tentang teks deskripsi?
  2. Murid memberikan umpan balik terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
  3. Peserta didik mengamati dengan cermat contoh teks deskripsi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan informasi dalam teks deskripsi yang telah dibagikan pada grup whatsapp.
  4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dibagikan.

5. Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari gambar yang dibagikan.
6. Peserta didik secara kritis mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari teks deskripsi.
7. Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
8. Guru mengirimkan dua jenis teks deskripsi dan meminta siswa untuk menyimpulkan isinya sesuai dengan ciri-ciri penggunaan bahasa dalam teks deskripsi.
9. Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.
10. Murid juga mendapatkan tugas dari guru untuk mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi.
11. Murid diberikan waktu samapi pukul 13.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.
12. Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

#### **D. Langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke dua)**

##### a) Kegiatan Pembuka

- 1) Guru menyapa murid dan melakukan presensi online dengan cara swafoto pertanda hadir kemudian guru merekap kehadiran murid.
- 2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.

##### b) Kegiatan inti

- 3) Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang diberikan guna menggali pengetahuan murid tentang medeskripsikan. Seperti:
  - i. Apa yang kalian pahami tentang Struktur dan kebahasaan Teks Deskripsi?
  - ii. Bagaimana pendapat kalian tentang penulisan teksdeskripsi ?
- c) Murid memberikan umpan balik terkait pertanyaan dari guru dilanjutkan guru memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
- d) Peserta didik mengamati dengan cermat contoh teks deskripsi dan menjawab pertanyaan terkait dengan struktur dan kebahasaan yang telah dibagikan pada grup whatsapp.
- e) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dibagikan.
- f) Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari gambar yang dibagikan.
- g) Peserta didik secara kritis menelaah dan menuliskan teks deskripsi.
- h) Murid yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
- i) Guru mengirimkan dua jenis teks deskripsi dan meminta siswa untuk menyimpulkan isinya sesuai dengan ciri-ciri penggunaan bahasa dalam teks deskripsi.

- j) Murid dan guru membuat kesepakatan terkait prosedur pengumpulan dan batas waktu serta teknis penilaian yang dilakukan.
- k) Murid juga mendapatkan tugas dari guru untuk menelaah dan menuliskan teks deskripsi.
- l) Murid diberikan waktu samapi pukul 13.00 wita untuk mengerjakan tugas dan mengirimkan ke WA pribadi guru.
- m) Murid mendapatkan umpan balik dari guru bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan pada pesan murid tersebut.

#### **E. Kegiatan Penutup**

- 1. Murid bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 2. Murid mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - a) Manfaat yang telah diperoleh selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
  - b) Kendala apa yang dihadapi selama PJJ Mapel Bahasa Indonesia?
- 3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat belajar dan memberi salam.

#### **F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a) **Penilaian Pengetahuan** : Pemahaman tentang mengidentifikasi ciri objek, tujuan, dan isi teks deskripsi yang ditulis siswa
- b) **Penilaian Keterampilan** : Penulisan Teks Deskripsi
- c) **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti materi Pembelajaran Jarak Jauh.

**Laantulajaya, 13 Juli 2020**

**Mengetahui**

**Kepala MTS Darunnajah**

**Guru Mata Pelajaran**

**SUGIYONO, S.Pd.I**

**NIP. 196810212000031001**

**ELI WAHYU TRIANI, S.Pd**