

Satuan Pendidikan : SDN 023 KUARO  
 Kelas / Semester : 4 ( Empat ) / 1  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda kemudian menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Seorang Siswa diminta untuk memimpin doa. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Guru Mengabsen siswa. 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Kegiatan Inti	<b>A. Membaca</b> 1. Siswa menjelaskan tentang Keragaman Budaya Indonesia <b>(Critical Thinking)</b> 2. Siswa menuliskan isi dari paragraf (gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/ pokok pikiran). <b>(Remembering, Understanding)</b> <b>C. Berlatih</b> 1. Siswa mencari informasi dari sumber-sumber lain tentang keragaman budaya, kegiatan ini untuk memperkaya informasi yang didapat siswa tentang keragaman budaya dan etnis di antara mereka. <b>(Remembering, Understanding, Applying)</b> <b>D. Mengamati</b> 1. Siswa mengamati gambar baju adat tradisional dan alat musik tradisional yang ditampilkan. 2. Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitarnya. <b>(Remembering, Understanding)</b> 3. Siswa mengamati benda yang ada di lingkungan sekitar yang menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda <b>(Mandiri)</b>	6 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. <b>(Gotong royong)</b> 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. <b>(Religius)</b>	2 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4 ,

Agung Wijayanto,S.Pd  
NIP.19841228 200604 1 007

Herlina Sugiarti,S.Pd  
NIP.-

