

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring (RPP)

Sekolah	: MtsAlkhairaatGinunggung	Penyusun	: Nisra,S.Pd
Mapel	: BahasaIndonesia	Email	: guruberbagiNsr@gmail.com
Kelas/Semester	: VII (MTs/SMP/Ganjil	Metode	: Daring
Materi Pokok	: Teks Deskripsi	Aplikasi	: Messenger group

A. Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti Pembelajaran Daring peserta didik dapat: }

- Siswa dapat menentukan dan menjelaskan isi teks deskripsi tentang tempat wisata yang didengar dan dibaca
- Siswa dapat menyusun teks deskripsi tentang tempat wisata dengan memerhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar: }

- ✓ Media : Laptop, Hp, wivi, gambar-gambar dan penjelasan tentang Isi Teks Deskripsi]
- ✓ Sumber Belajar : Buku paket, buku lain yang relevan dengan materi, dan Google

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke 5 s, d 6

- Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
 - Dengan menggunakan Messenger Group guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan untuk memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran peserta didik yang aktif digrup daring.
 - Menanyakan keadaan peserta didik
- Kegiatan Inti (20 menit)
 - Guru menyarankan peserta didik untuk memerhatikan gambar dan cerita yang diupload digrup aplikasi messenger.
 - Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Tujuan dan Isi dalam Teks Deskripsi
 - Peserta didik diwajibkan memberikan komentar/pertanyaan yang berkaitan dengan tujuan dalam Teks Deskripsi
 - Peserta didik disarankan untuk memerhatikan yang terdapat dalam Tujuan dan Isi Teks deskripsi
 - Peserta didik memberikan komentar tentang Tujuan dan Isi Teks Deskripsi Yang Dibaca dan Didengar.
 - Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan dan dapat dikirim melalui messenger pribadi.
- Penutup (5 menit)
 - Peserta didik memberikan kesimpulan tentang hasil pembelajaran yang telah didapatkan dari hasil praktek tentang Tujuan dan isi Teks Deskripsi Yang Dibaca dan Didengar.
 - Guru menyampaikan kesimpulan secara keseluruhan dan memberitahukan tentang program pembelajaran daring selanjutnya.

D. Penilaian

- Aspek pengetahuan
 - Soal
- Aspek keterampilan
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS kemudian difoto dikirim melalui aplikasi messenger pribadi.
 - Hasil kerja praktek Refleksi yang ditulis dikertas HVS dikumpulkan disimpan sebagai portofolio.
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.
- Aspek Sikap
 - Cara komunikasi digrup messenger dan messenger pribadi.

Mengetahui Kepala Madrasah
Kepala madrasah



AGUS S. Ag
Nip. 197108172002121004

TOLITOLI, 19 AGUSTUS 2020
Guru Mata Pelajaran

NISRA, S. Pd
Nip. 197204192014112002