

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Mamboro
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3X40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah memperhatikan tayangan video, melalui kegiatan membaca teks deskripsi dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mendefinisikan teks deskripsi, mengklasifikasikan ciri tujuan, isi, objek dan mendaftar penggunaan bahasa teks deskripsi dengan jujur, mandiri, dan gotong royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN 10 MENIT	
ORIENTASI	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak mereka untuk merapikan meja, kursi serta kebersihan kelas. Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama yang ada pada buku siswa (Rayuan Pulau Kelapa).
APERSEPSI	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik Mengingat kembali kaitan materi sebelumnya dengan yang disampaikan guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
MOTIVASI	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Guru memotivasi siswa agar aktif dalam menerima KBM Dengan antusias yang tinggi.
PEMBERIAN ACUAN	<ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pembelajaran yang akan berlangsung
KEGIATAN INTI (90 MENIT)	
Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan video teks deskripsi yang berjudul " Digi, Kucingku yang Lucu" (Link: https://youtu.be/iUMP7z6pGa4) Peserta didik bertanya jawab mengenai cara Menentukan ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa teks deskripsi pada tayangan teks deskripsi Peserta didik mengidentifikasi ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa teks deskripsi deskripsi yang tayangan peserta didik mendengar penjelasan materi oleh guru yang berkaitan dengan ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa teks deskripsi pada tayangan video teks deskripsi.
Mengorganisasi Peserta Didik. Critical Thinking (Berpikir kritis)	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun video pertama yang ditayangkan. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik lain Guru membagikan lembaran teks deskripsi yang berjudul "Kucing bernama Niko" (teks terlampir) Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait pertanyaan yang diajukan.

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Collaboration (kerja sama)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan pada teks deskripsi. 2. Guru meminta peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari teks deskripsi yang didiskusikan bersama kelompok. 3. Peserta didik berdiskusi menentukan ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa 4. Peserta didik mengidentifikasi ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa teks deskripsi dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>peserta didik menyajikan di depan kelas hasil kerjanya mengenai mengidentifikasi ciri tujuan, isi, objek dan ciri penggunaan bahasa teks deskripsi</p>
Menganalisa & Mengevaluasi Proses pemecahan masalah Creativity (Kreativitas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik lain memberikan pendapat atau kritikan dalam menanggapi hasil kerja temannya. 2. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami. 3. Peserta didik dengan bantuan guru menarik sebuah kesimpulan tentang ciri, isi dan tujuan teks deskripsi.
PENUTUP (20 MENIT)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan sikap bertanggung jawab. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu "Mendeskripsikan Ayah/Ibu/kakak/adik (pilih salah satu)" dengan sikap bertanggungjawab Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Peserta didik dan guru saling menyapa untuk memberi salam. 	

C. PENILAIAN

⇒ **Teknik penilaian**

1. Sikap : Observasi (jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tertulis

Mamboro, 15 November 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Mamboro

Guru Mata Pelajaran

STEVEN KALIKUTA, SE
NIP: 19720909 201406 1 003

ERLIN ENGA BUNGNGA, S. Pd