

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP BHAKTI PRAJA GEBOG  
Kelas/Semester : 7/2

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Waktu : 2 X pertemuan (4 jp)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>A. Kompetensi Dasar</b><br/>3.1. Memahami teks deskriptif tentang Peristiwa budaya.<br/>4.1. Menanggapi isi teks deskriptif tentang Peristiwa budaya.</p>  | <p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b><br/><b>Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, do'a dan mengabsen peserta didik.</li> <li>• Apersepsi: menunjukkan gambar keanekaragaman budaya untuk membangkitkan minat peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan/ gambaran materi yang akan diajarkan.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan wacana teks deskriptif tentang peristiwa budaya.</li> <li>• Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang dengar teks deskriptif peristiwa budaya.</li> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membentuk kelompok diskusi (4 siswa).</li> <li>• Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil temuan terkait konsep, struktur, pokok-pokok dan isi keanekaragaman bentuk teks deskriptif peristiwa budaya.</li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil ringkasan secara individu/ kelompok.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang struktur ketatabahasaan mencakup: pelafalan, diksi dan intonasi saat membacakan teks deksripsi.</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, penugasan dan memberi informasi materi berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul> |
| <p><b>B. INDIKATOR</b><br/>3.1.1 Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar.<br/>3.1.2 Menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi.<br/>3.1.3. Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai konteks pembicaraan.<br/>3.1.4 Mampu menceritakan kembali baik lisan maupun tertulis dengan bahasa sendiri.</p>   |  |
| <p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menjelaskan wacana deskripsi secara berkelompok dan mencari informasi tentang Peristiwa Budaya.</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi keunikan Peristiwa Budaya di Indonesia untuk mengetahui keragaman bentuk tradisi.</li> <li>3. Siswa mengeksplorasi keragaman bentuk tradisi untuk mengelompokkan berdasarkan jenis wacana yang dibaca.</li> <li>4. Siswa mampu mengapersepsi wacana deskripsi untuk diaplikasikan dalam pembuatan karangan.</li> <li>5. Mengomunikasikan hasil karangan teks deskripsi baik secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan mengapresiasi.</li> </ol> |  |
| <p><b>D. MATERI :</b> Teks Deskripsi (Teks dengar deskripsi tentang peristiwa budaya).</p>   | <p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (percaya diri, kerjasama) melalui diskusi.</li> <li>2. Pengetahuan: Soal Uraian.</li> <li>3. Keterampilan: Teknik membaca teks deskripsi.</li> </ol>  |
| <p><b>E. METODE:</b> Saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Pembelajaran: <i>Inquiry Base Learning</i>.</li> <li>2. Metode Pembelajaran: diskusi, tanya jawab, penugasan.</li> </ol>  |  |
| <p><b>F. MEDIA:</b> Teks cerita, gambar tentang peristiwa budaya.<br/><b>Sumber Belajar:</b> Buku Basa Jawa SMP/ MTs Kelas VII Semester 2 Hal.</p>   |  |

Mengetahui:  
Kepala SMP Bhakti Praja Gebog

Kudus, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.Ing  
NIP.

Afrilia Puspita Sari, S.Pd.  
NIP. --