

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP BHAKTI PRAJA GEBOG
Kelas/Semester : 7/2

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Waktu : 2 X pertemuan (4 jp)

<p>A. Kompetensi Dasar 3.1. Memahami teks deskriptif tentang Peristiwa budaya. 4.1. Menanggapi isi teks deskriptif tentang Peristiwa budaya.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, do'a dan mengabsen peserta didik. • Apersepsi: menunjukkan gambar keanekaragaman budaya untuk membangkitkan minat peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menyampaikan cakupan/ gambaran materi yang akan diajarkan. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan wacana teks deskriptif tentang peristiwa budaya. • Peserta didik mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang dengar teks deskriptif peristiwa budaya. • Peserta didik dengan bimbingan guru membentuk kelompok diskusi (4 siswa). • Mendiskusikan dan menyimpulkan hasil temuan terkait konsep, struktur, pokok-pokok dan isi keanekaragaman bentuk teks deskriptif peristiwa budaya. • Peserta didik menyampaikan hasil ringkasan secara individu/ kelompok. • Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang struktur ketatabahasaan mencakup: pelafalan, diksi dan intonasi saat membacakan teks deksripsi. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi, penugasan dan memberi informasi materi berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan salam.
<p>B. INDIKATOR 3.1.1 Mengemukakan pendapat secara lisan isi wacana deskripsi yang didengar. 3.1.2 Menyampaikan nilai positif dari wacana deskripsi. 3.1.3. Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai konteks pembicaraan. 3.1.4 Mampu menceritakan kembali baik lisan maupun tertulis dengan bahasa sendiri.</p>	
<p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan wacana deskripsi secara berkelompok dan mencari informasi tentang Peristiwa Budaya. 2. Siswa mengidentifikasi keunikan Peristiwa Budaya di Indonesia untuk mengetahui keragaman bentuk tradisi. 3. Siswa mengeksplorasi keragaman bentuk tradisi untuk mengelompokkan berdasarkan jenis wacana yang dibaca. 4. Siswa mampu mengapersepsi wacana deskripsi untuk diaplikasikan dalam pembuatan karangan. 5. Mengomunikasikan hasil karangan teks deskripsi baik secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan mengapresiasi. 	
<p>D. MATERI : Teks Deskripsi (Teks dengar deskripsi tentang peristiwa budaya).</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap (percaya diri, kerjasama) melalui diskusi. 2. Pengetahuan: Soal Uraian. 3. Keterampilan: Teknik membaca teks deskripsi.
<p>E. METODE: Saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model Pembelajaran: <i>Inquiry Base Learning</i>. 2. Metode Pembelajaran: diskusi, tanya jawab, penugasan. 	
<p>F. MEDIA: Teks cerita, gambar tentang peristiwa budaya. Sumber Belajar: Buku Basa Jawa SMP/ MTs Kelas VII Semester 2 Hal.</p>	

Mengetahui:
Kepala SMP Bhakti Praja Gebog

Kudus, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Sulaeman, S.Pd.Ing
NIP.

Afrilia Puspita Sari, S.Pd.
NIP. --