

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEKS DESKRIPSI

DESCRIPTIVE TEXT



1. THEOBALDUS DARI, S. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LESON PLAN)

Sekolah : SMP YPPK St. Yoanes XXIII Merauke
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/2
Bab/Pertemuan ke : III/1
Tema : Saya Ingin Mendeskripsikan (I want to Describe My ...)
Materi Pokok : TEKS DESKRIPSI (Descriptive Text)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui tentang teks deskripsi (Knows about Descriptive Text)
2. Mengetahui tentang Kosa – kata yang berkaitan dengan hal – hal yang dideskripsikan (Knows Vocabulary relates the things who described).
3. Dapat mendeskripsikan tentang orang disekitar kita, dan diri sendiri (Can describe people around us, their selves).

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : Gambar – gambar yang berkaitan dengan tema (Teks deskripsi)
- ❖ Alat/Bahan : Smart board, laptop, dan infokus.
- ❖ Sumber Belajar : Buku siswa, modul Pembelajaran, internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

➤ Kegiatan Inti

- ❖ Guru menjelaskan tentang isi materi pembelajaran (bisa dengan memberikan contoh mendeskripsikan sesuatu baik orang, benda, tempat, dan hewan).
- ❖ Memberikan Kosa-kata yang berkaitan dengan materi.

✚ Critical Thinking (Berpikir kritis)

- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- ❖ Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi.
- ❖ Guru memfasilitasi kesulitan siswa.

✚ Collaboration (Berkolaborasi)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks deskripsi dan bagaimana mendeskripsikan sesuatu (kosa – kata yang terkait).

✚ Communication (Berkomunikasi)

- ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- ❖ Peserta didik membacakan hasil kerjanya atau hasil deskripsinya secara langsung.

✚ Creativity (Kreativitas)

- ❖ Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan tentang hal-hal atau point – point penting yang muncul yang telah dipelajari terkait dengan materi pelajaran.
- ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

➤ Kegiatan Penutup

- ❖ Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, memberikan penguatan (giving Reinforcement)
- ❖ Doa penutup pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

➤ Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

➤ Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Merauke, 11 Mei 2021
Mengetahui
Kepala SMP YPPK St. Yoanes XXIII Merauke



Guru Bahasa Inggris

THEOBALDUS DARI, S. Pd