

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Paga

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/1

Materi Pokok : Teks Deskripsi Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang suatu objek yang didengar dan dibaca

4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang suatu objek yang didengar dan dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang suatu objek yang didengar dan dibaca
2. Menjelaskan isi teks deskripsi tentang suatu objek yang didengar dan dibaca

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : papan tulis, spidol Sumber : Buku pegangan guru dan siswa, Internet

Metode : Pembelajaran berbasis Masalah dan Pembelajaran berbasis proyek

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan do'a. (ORIENTASI)2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Mengingatkan kembali materi yang sebelumnya (APERSEPSI)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (MOTIVASI)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberitahukan tentang materi pelajaran yang akan dipelajari KD, Indikator, dan KKM.2. Pembagian kelompok belajar3. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkahlangkah pembelajaran4. Peserta didik dimotivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Teks deskripsi Langkah-langkah kegiatan inti:<ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan sebuah teks deskripsi (Melihat)• Mengamati lembar kerja materi teks deskripsi.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca materi di rumah dari buku halaman 3 s.d. 4 “lingkungan sekolahku yang asri ”. • Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menanggapi mengenai materi. • Peserta didik diminta untuk membaca teks deskripsi “lingkungan sekolahku yang asri ”. • Peserta didik mendiskusikan tentang lembar kerja. • Peserta didik mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang suatu objek yang terdapat pada teks deskripsi dengan judul “lingkungan sekolahku yang asri” 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru 2. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberi penghargaan kepada kelompok yang kinerja dan kerja sama nya yang baik 3. Mengingatkan materi yang akan dipelajari selanjutnya 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : self-assessment

Penilaian pengetahuan : penugasan (Isian, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD))

Penilaian keterampilan : unjuk kerja dan proyek

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertanyaan Identifikasi:

1. Apakah judul teks deskripsi di atas menarik orang untuk membacanya?
2. Apakah judul teks deskripsi di atas dapat mencerminkan dengan kehidupan di lingkungan sekolah kita?
3. objek apa yang digambarkan dalam teks tersebut?