

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap 4 Sangalla'
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks deskripsi**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks deskripsi
- Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.
- Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (Peserta Didik), Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat/Bahan : spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian teks deskripsi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian teks deskripsi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian teks deskripsi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian teks deskripsi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Balalo', Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Markus Patioran, S.Pd
NIP. 197405122007011033

Alfris Saladan, S.Pd
NIP. -

Lembar Kerja Peserta Didik (1)

Tugas Individu

- =====
1. Judul : Teks Deskripsi
 2. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 3. Kelas/Semester : VII/1
 4. Waktu :
 5. Kompetensi Dasar: 3.1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
 6. Petunjuk LKPD
 1. Disajikan sebuah teks deskripsi (Ayah, Panutanku)
 2. Peserta didik membaca/mencermat teks deskripsi (Ayah, Panutanku)

Ayah, Panutanku

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

4. Setelah mencermati teks deskripsi di atas tuliskanlah pengertian teks deskripsi!
Jawaban:

7. Rubrik Penilaian:

NO	INSTRUMEN PENILAIAN	SKOR
1	Peserta didik menuliskan pengertian teks deskripsi secara tepat	3
2	Peserta didik menuliskan pengertian teks deskripsi kurang tepat	2
3	Peserta didik menuliskan pengertian teks deskripsi tidak tepat	1
4	Peserta didik tidak menuliskan pengertian teks deskripsi	0

Lembar Kerja Peserta Didik (2)

Tugas Kelompok

- =====
1. Judul : Teks Deskripsi
2. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
3. Kelas/Semester : VII/1
4. Waktu :
5. Kompetensi Dasar : 3.1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.
6. Petunjuk LKS : 1. Disajikan teks deskripsi (Ayah, Panutanku)
2. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang ciri umum (kata umum dan kata khusus) teks deskripsi Ayah, Panutanku
3. Secara berkelompok peserta didik mendaftarkan kata umum dan kata khusus yang ditemukan dalam teks deskripsi dengan mengisi tabel berikut:

NO	KATA UMUM	KATA KHUSUS
1		
2		
3		
4		

7. Rubrik Penilaian:

NO	INSTRUMEN PENILAIAN	SKOR	NO	INSTRUMEN PENILAIAN	SKOR
1	Peserta didik menuliskan 4 kata umum	4	1	Peserta didik menuliskan 4 kata khusus	4
2	Peserta didik menuliskan 3 kata umum	3	2	Peserta didik menuliskan 3 kata khusus	3
3	Peserta didik menuliskan 2 kata umum	2	3	Peserta didik menuliskan 2 kata khusus	2
4	Peserta didik menuliskan 1 kata umum	1	4	Peserta didik menuliskan 1 kata khusus	1

Kunci Jawaban LKPD (1):

Teks deskripsi adalah teks yang berisi penggambaran/pelukisan suatu obyek, tempat, atau peristiwa tertentu kepada pembaca secara jelas dan terperinci.

Kunci Jawaban LKPD (2):

NO	KATA UMUM	KATA KHUSUS
1	Ayah	Papa, Bapak, Papi
2	Warna	Putih, Hitam, Coklat, dll
3	Tidak	Gak, Tak
4	Beliau	Ia, Dia

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran. : Alfris Saladan
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran. : SMPN Satap 4 Sangalla'
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : 201503975334@guruku.id
- Email : alfrissaladan21@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa. : SMP Kelas 7
- Topik/Tema Pembelajaran. : Teks Deskripsi