

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Darangdan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit
Materi Pokok/Tema	: Menulis Teks Deskripsi
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan metode *discovery learning*, peserta didik dapat menuliskan teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dengan tepat.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen peserta didik. (PPK : *Kesantunan, Religius, dan Kedisiplinan*)
2. Guru mengawali pembelajaran dengan hal-hal yang berkaitan dengan materi yang dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru bertanya-jawab tentang materi yang sudah dipelajari yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. (4C-*Communication*)
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan penilaian yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (60 menit)

Pemberian rangsangan (*Simulation*)

1. Peserta didik mengamati tayangan contoh teks deskripsi yang dilengkapi dengan keterangan bagian struktur. (Literasi, TPACK)
2. Peserta didik menyaksikan video tentang objek-objek yang akan dideskripsikan. (Literasi, TPACK)

Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menyusun kerangka teks deskripsi.(4C-*Communication*)
4. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi. (4C-*Communication*)

Mengumpulkan Data (*Data Collection*)

5. Peserta didik menentukan data yang diperlukan dari pertanyaan yang diajukan.
6. Peserta didik menentukan objek yang akan dideskripsikan.
7. Peserta didik mengumpulkan data tentang objek yang akan dideskripsikan dalam bentuk tulisan.

Pengolahan Data (*Data Processing*)

8. Peserta didik menyusun data dalam bentuk draf/kerangka karangan. (HOTS)
9. Peserta didik menyeleksi, menganalisis dan mendiskusikan data yang telah disusun. (HOTS , C4- *Critical Thinking, Collaboration*)
10. Peserta didik menulis teks deskripsi dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan teks berdasarkan kerangka karangan yang telah dibuat (HOTS)

Pembuktian (*Verification*)

11. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan. (HOTS , 4C- *Communication*)
12. Peserta didik merekonstruksi/ merevisi tulisannya berdasarkan masukan dari temannya. (HOTS)

Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

13. Guru beserta peserta didik menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari. (4C-*Collaboration*)

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan umpan balik tentang proses pembelajaran.
2. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk membaca buku, menyampaikan materi pokok/tema untuk pertemuan berikutnya. (Literasi)
3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam, doa dan tutup dipimpin oleh perwakilan kelas. (PPK : *Kesopanan, Religius, Kedisiplinan*)

Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian

- a. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja.
- b. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan berlangsung.

Bentuk tes : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian : Pedoman penskoran tes (*terlampir*)

Lembar kegiatan peserta didik dan materi pembelajaran (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Darangdan

Mohamad Nursodik, M.Pd
NIP.19720101 200003 1 009

Darangdan, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Wina Winarti, S.Pd
NUPTK. 9440766667130112